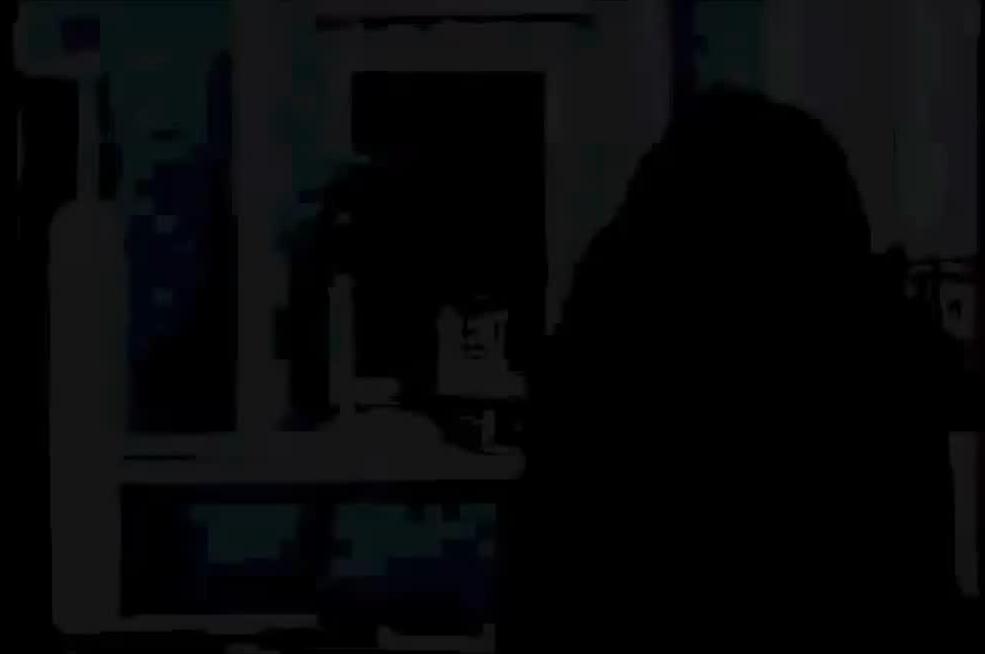


AVISA

Asociación
NUEVOS PASOS
Levantando una Nueva Generación

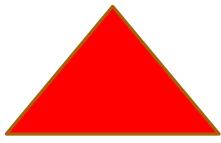
PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL Y DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS





EL TRIÁNGULO DEL ABUSO





EL TRIÁNGULO DEL ABUSO

Cuando ocurre un abuso sexual infantil, los involucrados no son sólo el abusador y la víctima. También lo son todos aquellos que vieron o debieron ver, escucharon o debieron escuchar, supieron o debieron saber y por diversos motivos no vieron, no escucharon, no supieron.

Nosotros, los terceros, podemos ser parte de la dinámica abusiva.

Por esta razón tenemos la responsabilidad de transformarnos en la COMUNIDAD VIGILANTE capaz de romper el triángulo del abuso.

EL PROGRAMA



- ENTREVISTA CON LA DIRECCIÓN DEL COLEGIO PARA PRESENTAR EL PROGRAMA: ACUERDO DE INTERVENCIÓN Y FIRMA DE CONVENIO
- FORMACIÓN AL EQUIPO DE PROFESORES Y EQUIPO TÉCNICO Y DE SERVICIO (5 HORAS)
- ESCUELA DE PADRES (2 HORAS)
- INTERVENCIÓN EN AULAS (4 HORAS POR AULA EN TOTAL)
 - SESIÓN I
 - SESIÓN II
 - SESIÓN III
- ANÁLISIS DE LA INTERVENCIÓN A CARGO DEL EQUIPO TÉCNICO DEL AVISA
- ENTREVISTAS PERSONALES A LOS NIÑOS EN RIESGO DE ASI
- ENTREGA A LA DIRECCIÓN DEL COLEGIO DEL INFORME DE PREDIAGNÓSTICO
- INTERVENCIÓN EN LOS CASOS DETECTADOS
- SEGUIMIENTO DE CASOS



Débora Rubira, coordinadora del
Programa Avisa, aplicando con niños de
Kinder de un colegio fiscal.



"Cuentos que nos son cuentos" una herramienta genial para la prevención del ASI

Todos los niños de los colegios fiscales reciben un cuento gratuito para llevarse a casa y así seguir trabajando los principios de prevención con sus padres.



TÍTERES, JUEGOS, CUENTOS Y CANCIONES SON NUESTRAS
HERRAMIENTAS

La intervención con los más pequeños es la más efectiva



SESIÓN DE TRABAJO DEL EQUIPO TÉCNICO DEL AVISA



FORMAMOS EN PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DEL ABUSO
SEXUAL A TODOS LOS MAESTROS Y A TODOS LOS PADRES Y
MADRES DE CADA ESCUELA EN LA QUE INTERVENIMOS

Equipo de profesores del ciclo inicial del colegio La Salle de Santa Cruz

DINÁMICA.



¿QUÉ ES EL ABUSO SEXUAL?

¿HAY SECTORES POBLACIONALES MÁS
FAVORABLES A ESTA PROBLEMÁTICA?

¿EL ABUSADOR SUELE SER...?

¿CUAL DEBE SER EL PAPEL DE LA SOCIEDAD?

¿ESTÁMOS PREPARADOS PARA PREVENIR Y
DETECTAR EL ABUSO SEXUAL?



Se define el **Abuso Sexual en la Infancia (ASI)** como "*contactos e interacciones entre un niño y un adulto, cuando el adulto (agresor) usa al niño para estimularse sexualmente a él mismo, al niño o a otra persona. El abuso sexual puede ser también cometido por una persona menor de 18 años cuando ésta es significativamente mayor que el niño (víctima) o cuando el agresor está en una posición de poder o control sobre otro*"

(Definición del National Center of Child Abuse and Neglect)



EL ABUSO ES.....Es gradual y progresivo y difícil de detectar por la ley del silencio.

Se da en todos los entornos socio culturales

El secreto, el miedo, la vergüenza, el sentimiento de culpa favorecen el silencio de la víctima.

En un altísimo porcentaje de casos, el agresor es alguien cercano al menor.

Se caracteriza por un **vínculo de afecto y confianza** entre el menor y el abusador.

Les es **difícil reconocerse como víctimas**.

ELEFANTES SOBRE UNA TELARAÑA



DETECCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

DETECTAR EL ABUSO SEXUAL: INDICADORES

LA BÚSQUEDA SILENCIOSA DE AYUDA

TODOS los menores que son sufren abusos **envían señales**, de acuerdo con su carácter, edad y grado de desarrollo.

Necesitamos conocer estas señales para poder identificarlas.

Lágrimas de ángel

DETECTAR EL ABUSO SEXUAL

INDICADORES FÍSICOS

Dificultades para caminar o sentarse.

Aumento de trastornos somáticos tales como dolores de cabeza, estómago, etc.

Pérdida de control de esfínteres en niños que ya controlaban bien.

Ropa interior inexplicablemente manchada o rota.

Dolor o comezón en zona genital.

DETECTAR EL ABUSO SEXUAL

INDICADORES FÍSICOS

Infecciones genitales o urinarias repetitivas.

Sangrados, lesiones o inflamaciones en la zona genital o anal.

Masturbación compulsiva.

Rechazo del propio cuerpo.

Embarazo temprano.

Enfermedades de transmisión sexual.

DETECTAR EL ABUSO SEXUAL

INDICADORES COMPORTAMENTALES / EMOCIONALES

Baja autoestima/Concepto negativo de sí mismo

Inquietud/hiperactividad

Agresiones contra sí mismo/Conductas autolesivas

Consumo de drogas y/o alcohol, adicciones...

Regresiones de comportamiento (chuparse el dedo, tartamudear...).

Trastornos del habla.



DETECTAR EL ABUSO SEXUAL

INDICADORES COMPORTAMENTALES / EMOCIONALES

Comportamiento sexualizado/juego sexualizado.

Trastornos del sueño, de conducta alimentaria...

Docilidad extrema/comportamiento agresivo no pertinente.

Alteraciones en el rendimiento escolar.

Depresión, pérdida de ilusión.

Intento de suicidio y/o accidentes continuados.



DETECTAR EL ABUSO SEXUAL

INDICADORES COMPORTAMENTALES / EMOCIONALES

Fugas del hogar.

Temor o miedo a cierta persona/lugar/situación.

Llanto excesivo o sin razón aparente.

Dificultad para expresar o recibir sentimientos de ternura e intimidad.

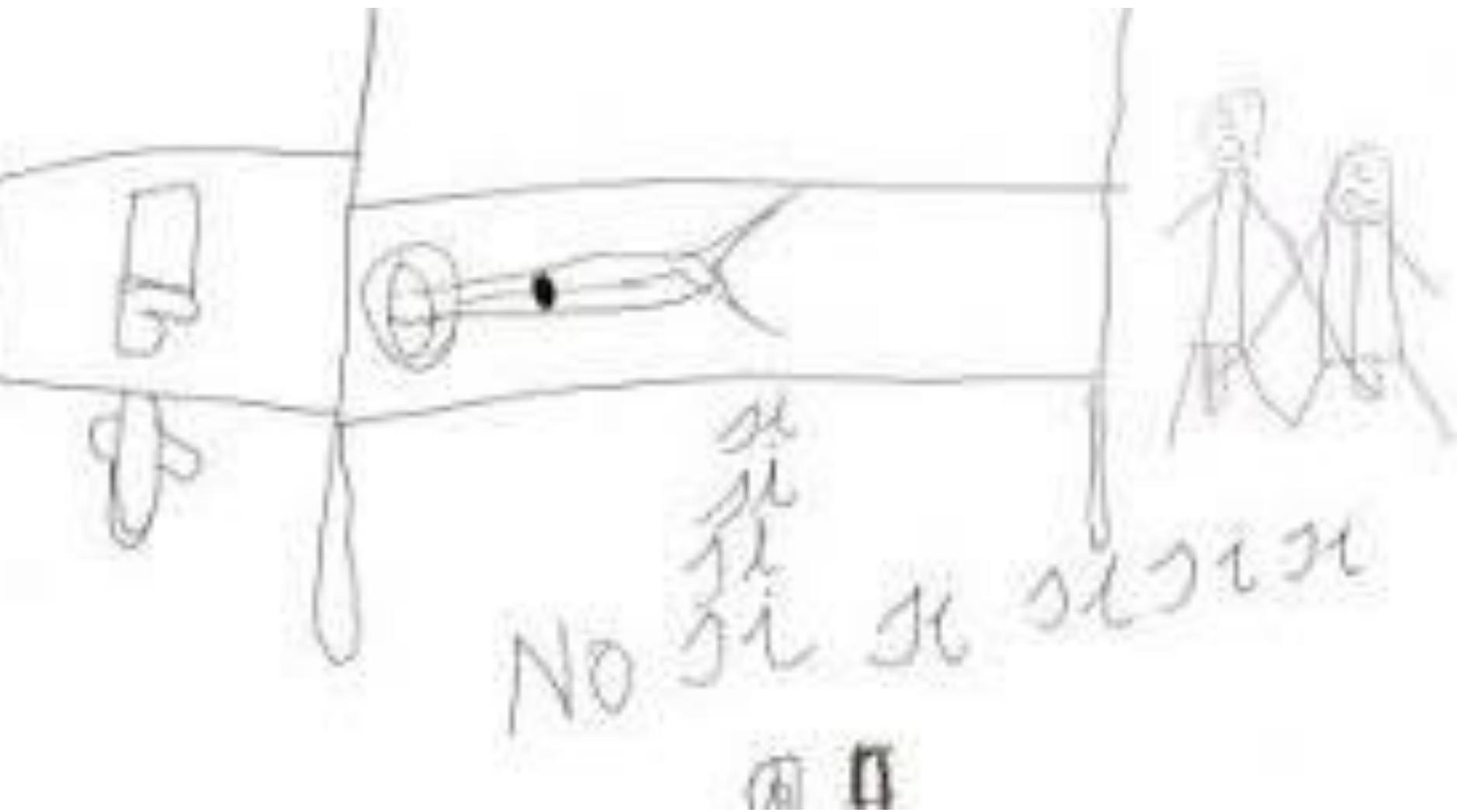
Se aíslan de los amigos y la familia por miedo a que se den cuenta de lo que ha sucedido.

Han de darse **varios indicadores a la vez y no son exclusivos** del abuso sexual, pero sí son señales de alerta.

DETECTOR EL ASI

EL DIBUJO INFANTIL COMO
HERRAMIENTA PARA LA
DETECCIÓN DEL ABUSO SEXUAL





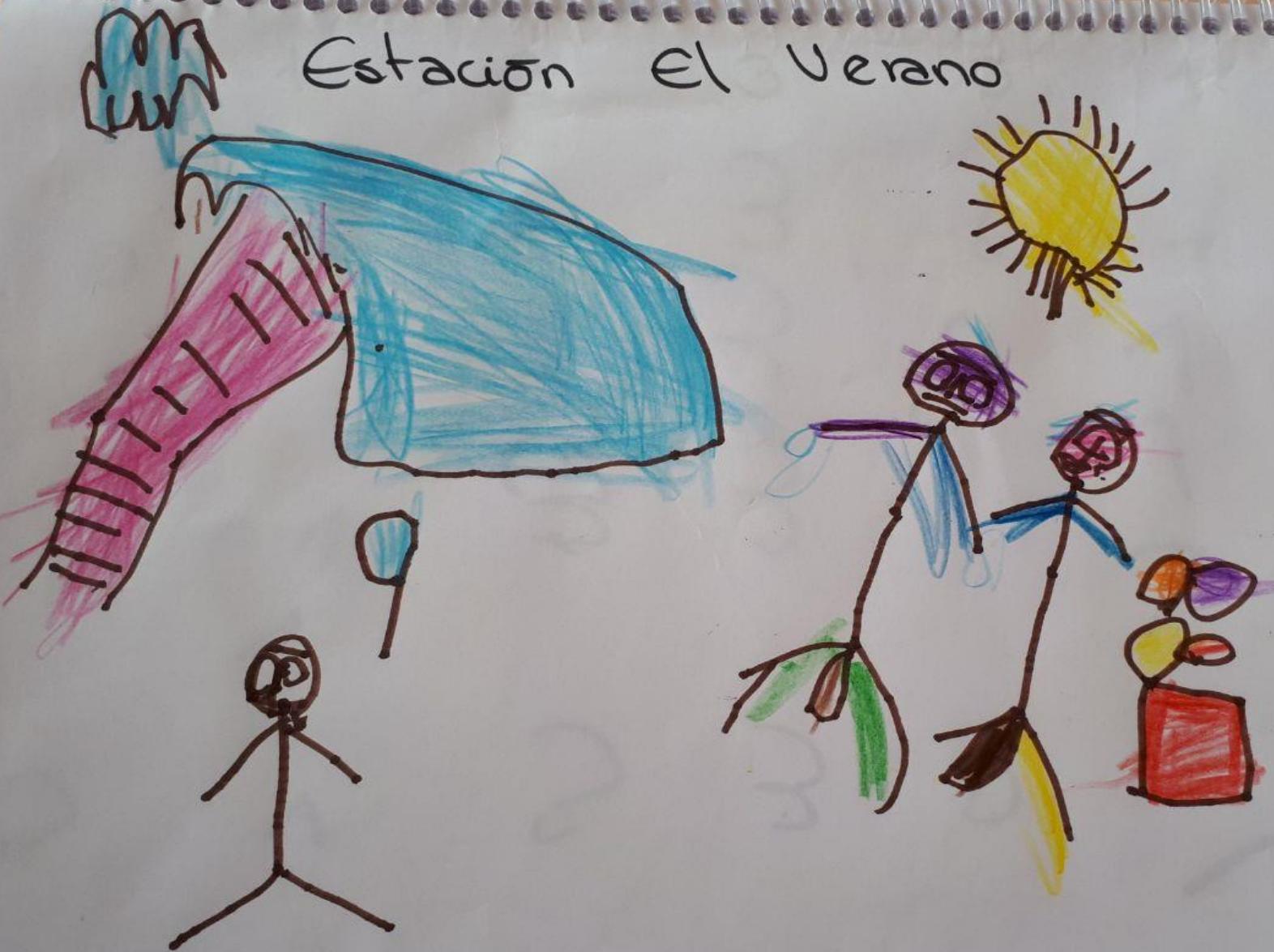
④



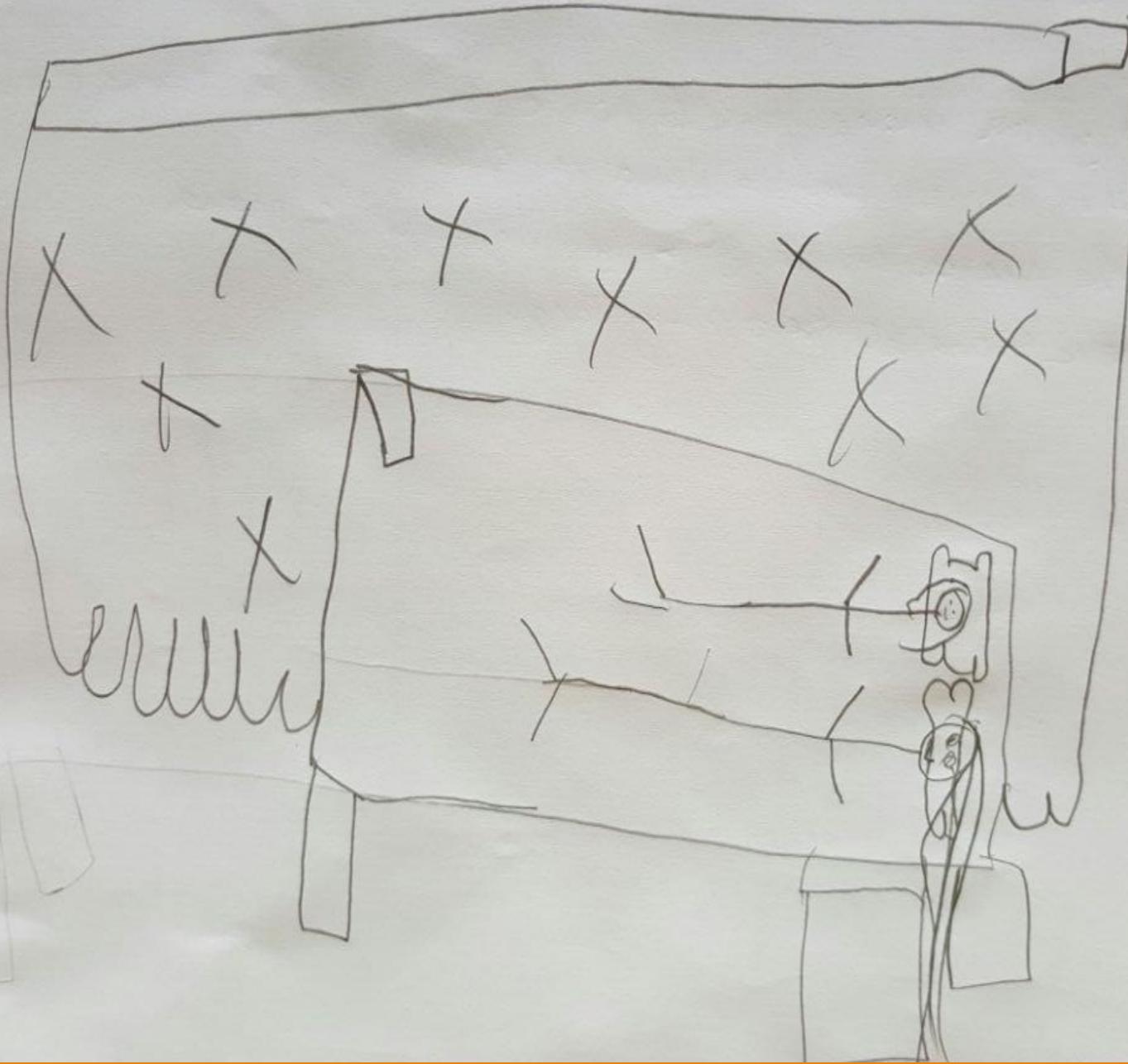
DIA DEL PADRE



Estación el Verano











PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL



Asociación
NUEVOS PASOS
Levantando una Nueva Generación

ACTIVIDADES CICLO INICIAL Y 1º y 2º PRIMARIA



Sesión 1

Nuestro cuerpo



OBJETIVOS

Conocer y nombrar correctamente las partes de nuestro cuerpo.

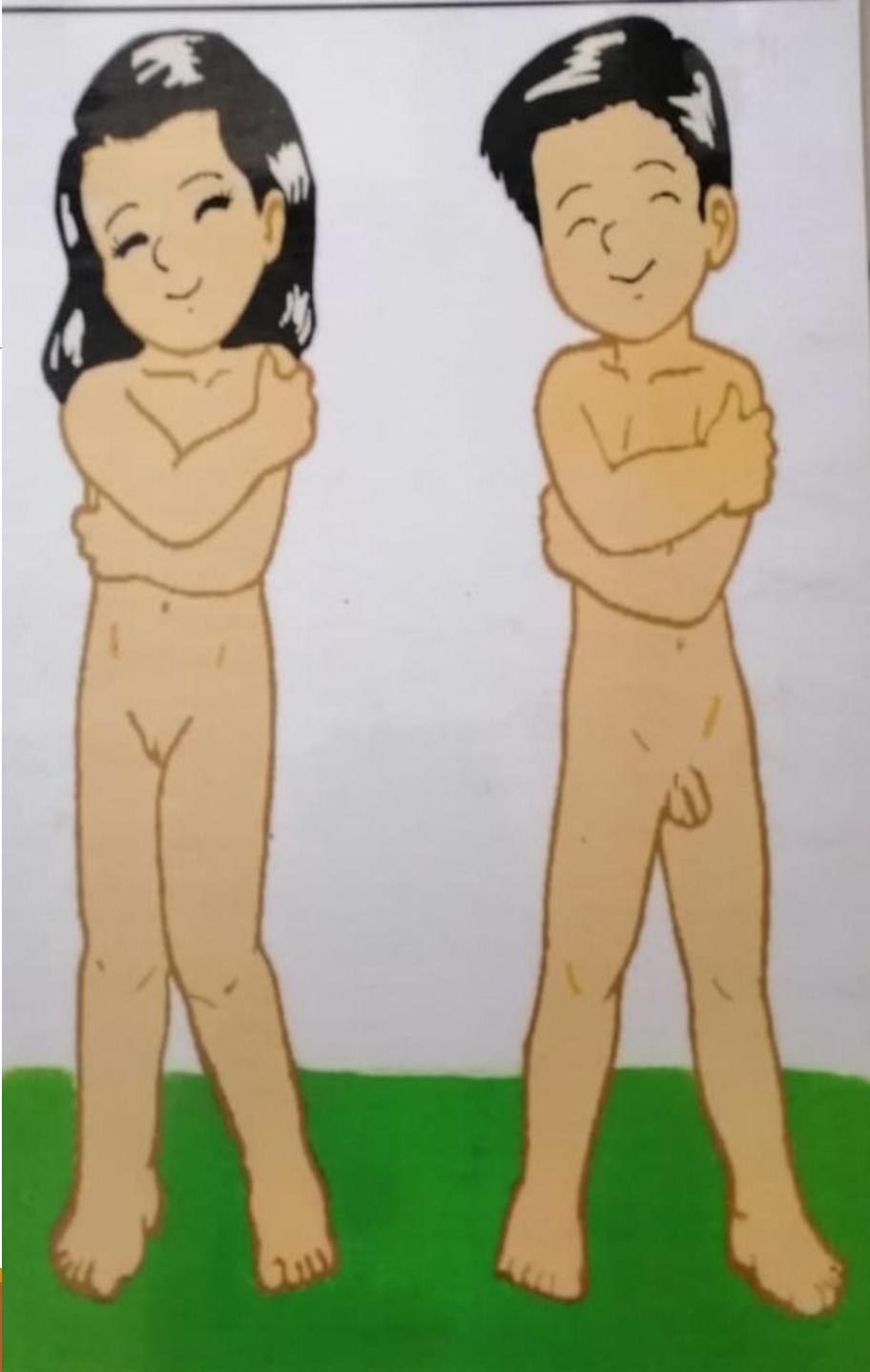
Respetar, cuidar y proteger nuestro cuerpo y el de los demás.

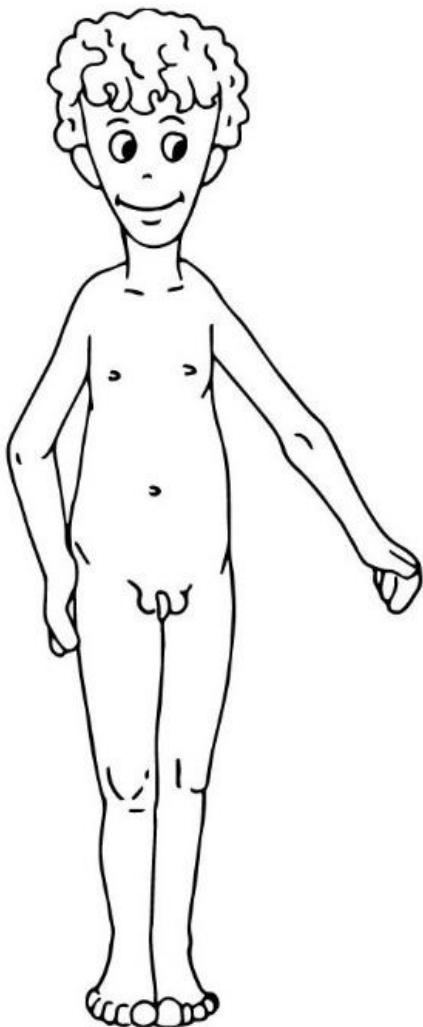
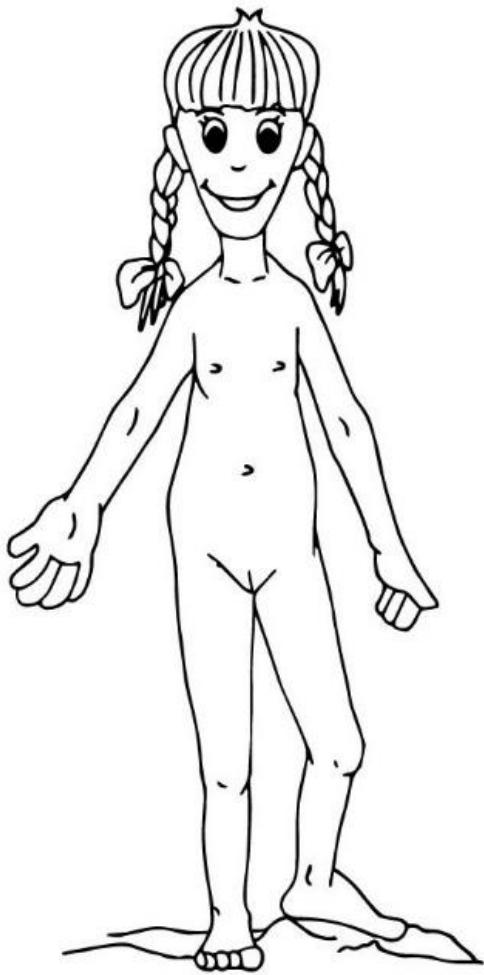
Distinguir las partes públicas de las partes privadas en nuestro cuerpo.

Decir NO ante un contacto físico inapropiado.

Reconocer una persona de confianza, en su entorno, a quien puedan pedir ayuda.







AVISA

Sesión 2

“Esto no me gusta”



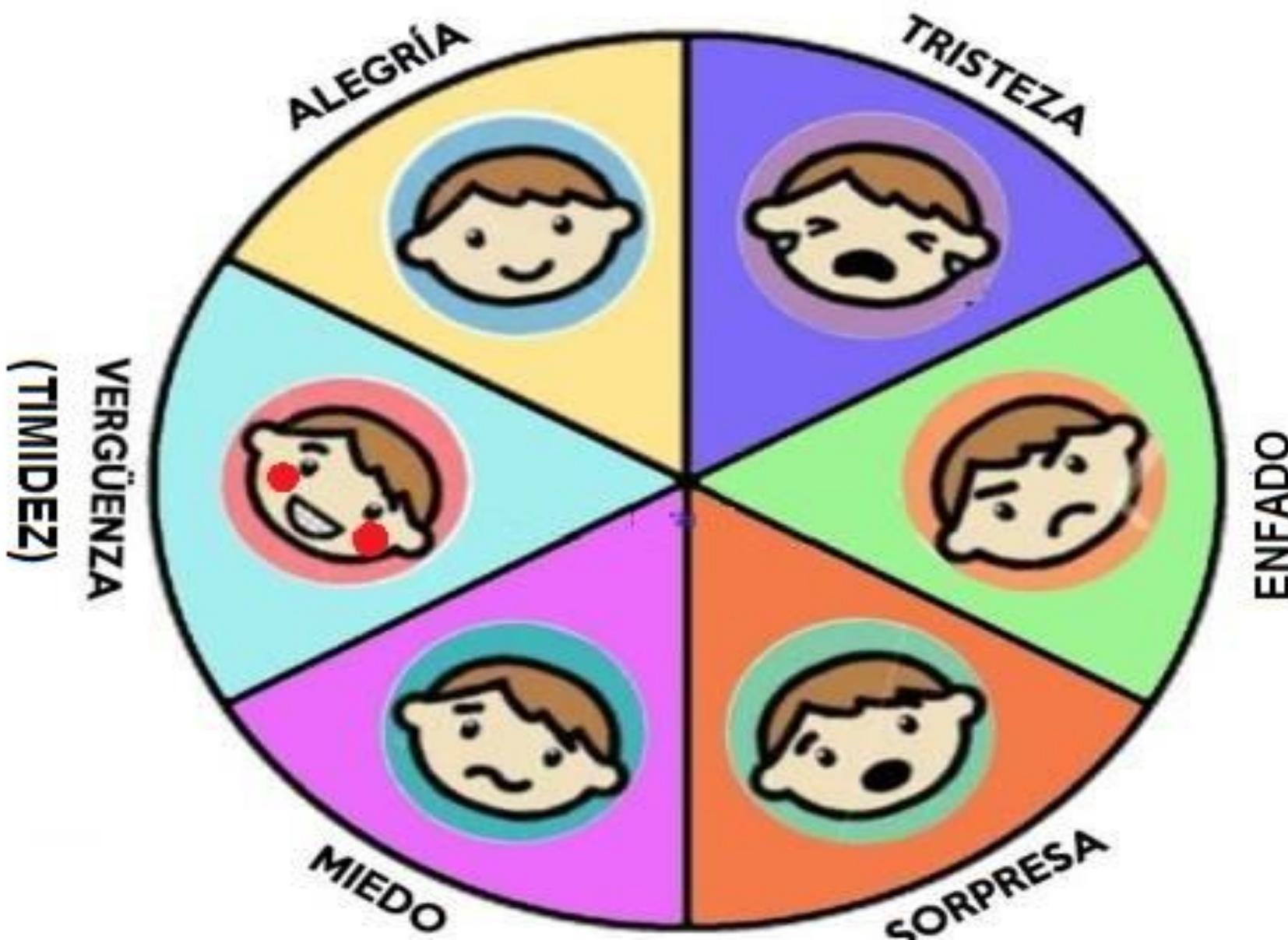
Reconocer las emociones que sienten en diferentes situaciones.

Diferenciar caricias buenas de caricias feas.

Ser capaces de decir NO cuando una situación o acción no nos gusta o incomoda.

Aprender a pedir ayuda a alguien de confianza.

EMOCIONES BÁSICAS







AVISA

Asociación
N E V O S P A Ó S
Lanzamiento Nuevo Horizonte

Rotary
Club Grigotá

Nombre: _____ Años: _____ Curso: _____ Fecha: _____

ME GUSTA 😊

NO ME GUSTA 😞

AVISA

ESTADO DE MÉXICO
SISTEMA DIF

Nombre:

Haziel

Años: 7
Curso: 2º
Fecha: 20/10/18

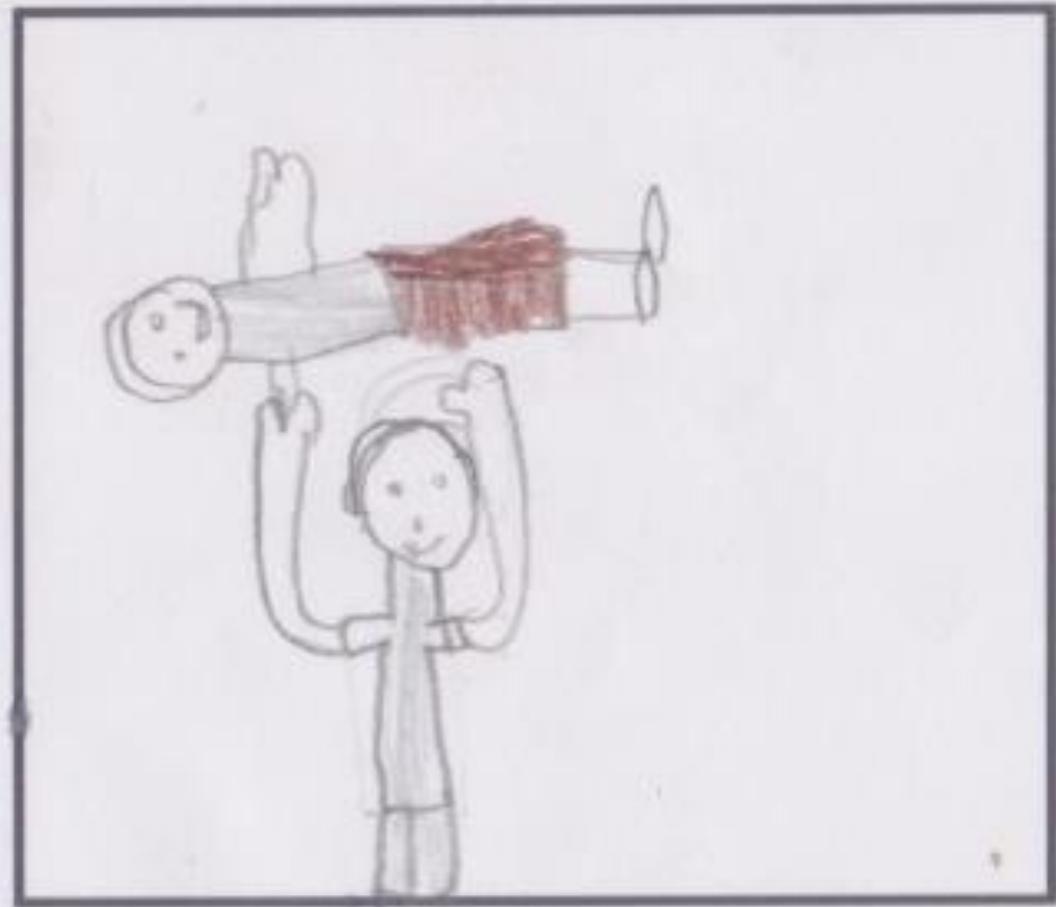
ME GUSTA ☺



NO ME GUSTA ☹



Cuento mis hermanas no quieren jugar a fútbol
con mi papá



NO ME GUSTA que mi primo cuando voy
a su cuarto me tumbe en su cama



NO ME GUSTA

Que me molesta mi sobrino
que me trae



AVISA 

Sesión 3

Secretos sí, secretos no



Reforzar lo aprendido en las dos sesiones anteriores.

Enseñar a los niños a decir NO ante un contacto físico inapropiado.

Pedir ayuda a SU persona de confianza.

Entender que si alguien quiere tocar o que toquemos sus partes privadas, no es un juego.

KIKO Y LA MANO





"¡Hola, mano! Quiero jugar al corre que te pillo, pero no puedo jugar solo", dice Kiko.

"De acuerdo, Kiko. Seré tu compañero de juegos", dice la mano.

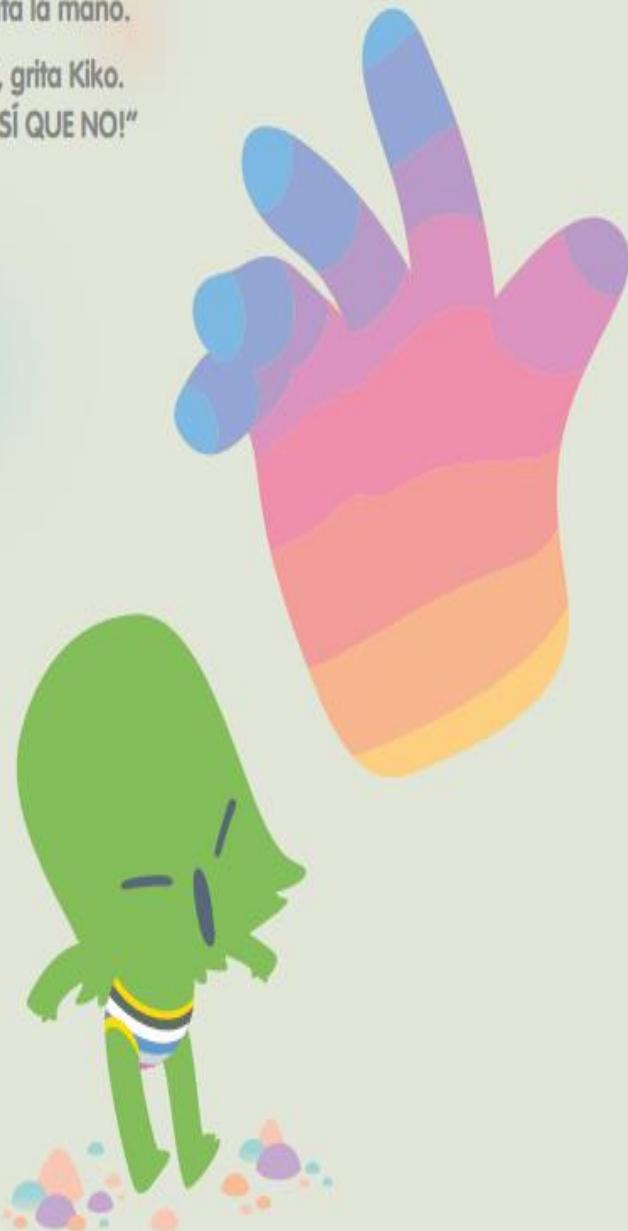
"¿Puedo tocarte el pelo?", pregunta la mano.

"Sí, claro que puedes", dice Kiko.

"Y, ¿puedo tocarte dentro de tu ropa interior?",
pregunta la mano.

"¡NO!", grita Kiko.

"¡ESO SÍ QUE NO!"



"Muy bien, Kiko", dice la mano.

"Nadie puede tocarte dentro de tu ropa interior.
Esa es la "Regla de Kiko".

Y si una persona lo hace, cuéntaselo a alguien.
No lo mantengas en secreto."





JOSE LUIS Y SILVIA CINALLI



Ilustraciones Daniela Tourn

Cuentos que no son cuentos

Mejora la autoestima, fortalece el carácter
y promueve el diálogo en familia







42

TE QUEREMOS MUCHO
ABU!

El primo Ramón



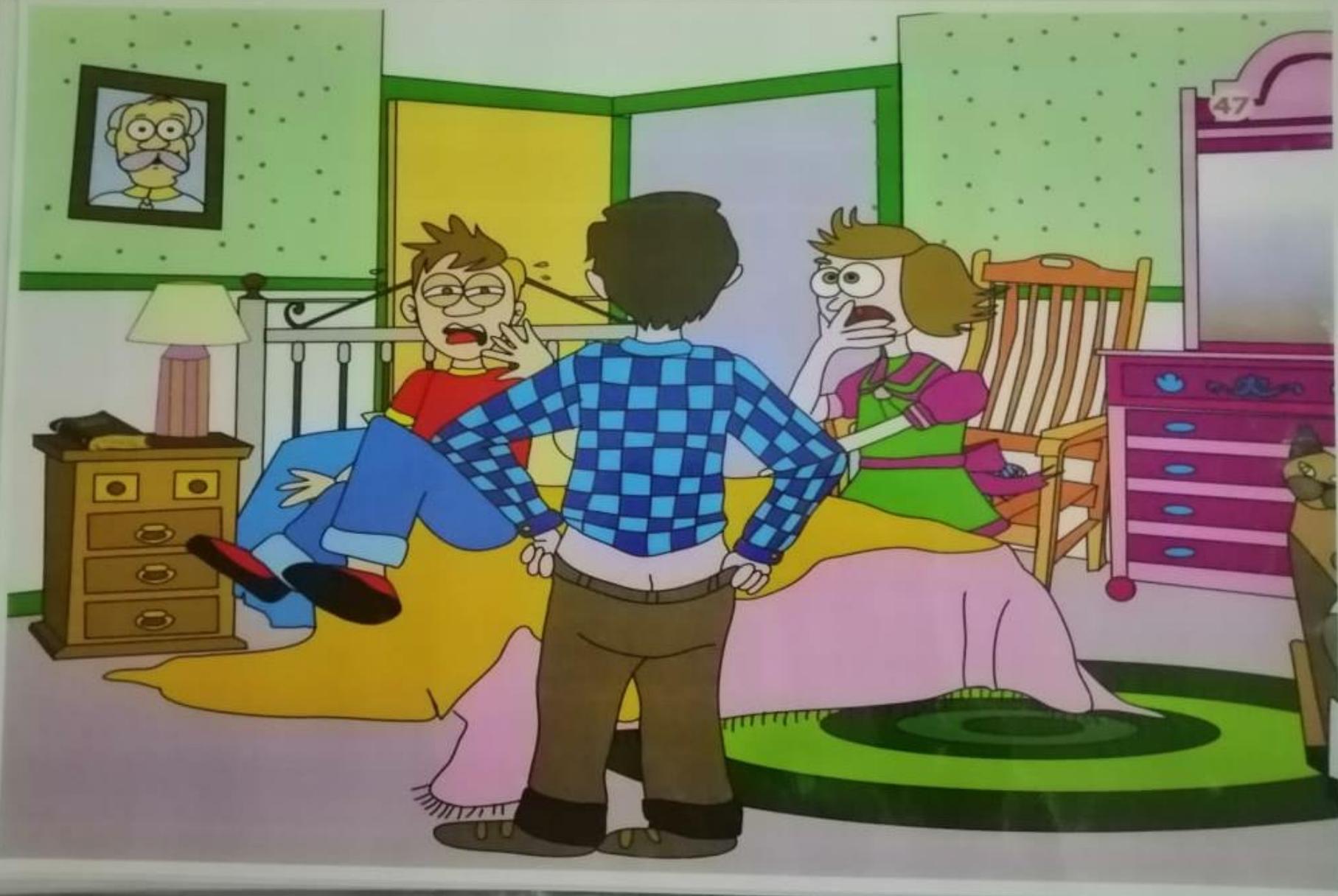
44





46









Consecuencias del abuso sexual infantil

ENTREVISTAS A ADULTOS QUE FUERON VÍCTIMAS DE ASI EN SU NIÑEZ

etb.eus

EXCLUSIVA

Consecuencias del abuso sexual

Afectará de manera diferente a cada niño o adolescente dependiendo de la prolongación del abuso, edad del menor, personalidad del niño, vínculo con el abusador, respuesta del entorno...

Con toda probabilidad si no hay atención terapéutica, estas consecuencias pueden acompañar a la víctima el resto de su vida.



CONSECUENCIAS DEL ABUSO SEXUAL

Emocionales:

Baja autoestima.

Concepto negativo de sí mismo/ rechazo del propio cuerpo.

Depresión.

Sentimiento de culpabilidad, vergüenza.

Desconfianza y/o rencor hacia los adultos.

Dificultad para expresar o recibir sentimientos de ternura e intimidad.

Trastorno de Estrés Postraumático.



Físicas

Hipocondría, dolores crónicos.

Trastornos de somatización.

Desórdenes en la conducta alimentaria.

Desórdenes en el sueño y el descanso.



Conductuales o comportamentales

Conductas autolesivas.

Conductas suicidas y/o conductas de riesgo.

Consumo de drogas y/o alcohol, adicciones...

Aislamiento social

Dificultades relaciones



CONSECUENCIAS EN LA PROPIA SEXUALIDAD

Conocimiento sexual precoz.

Masturbación compulsiva.

Problemas de identidad sexual.

Iniciación sexual más temprana.

Hipersexualización. Se vuelve seductor.

Promiscuidad sexual/Fobia a lo sexual.

Problemas sexuales en la vida adulta.

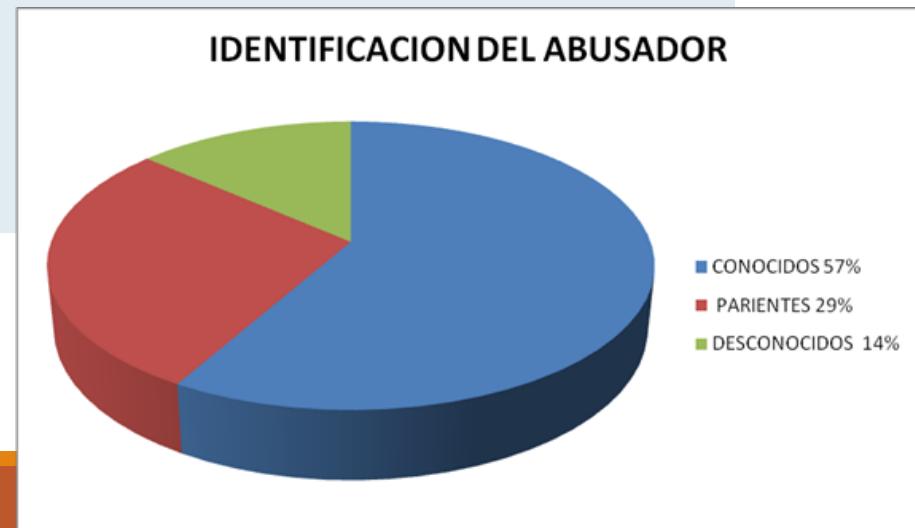


PERFIL DEL ABUSADOR

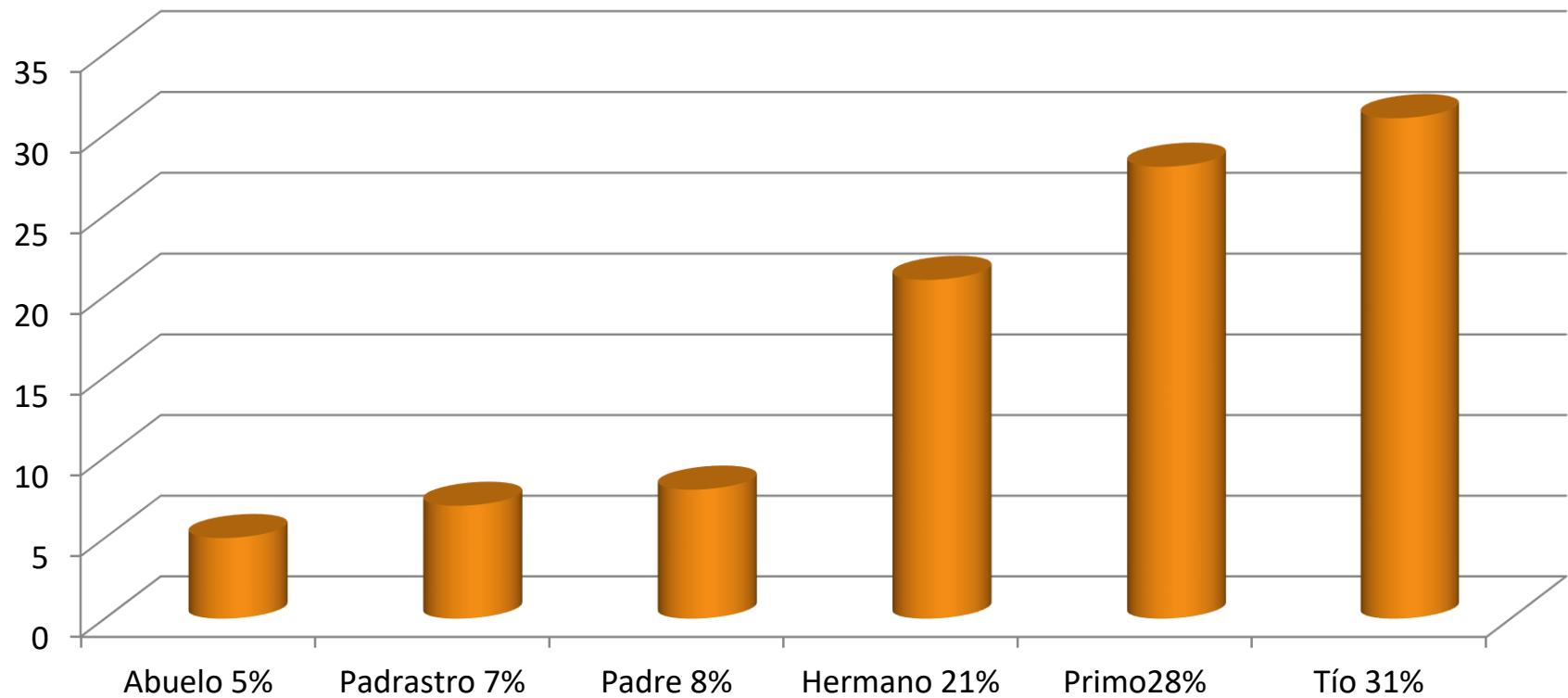
Son personas “normales” que pertenecen a todo tipo de clase social, cultura, profesiones...

Más del 90% de abusadores son personas del entorno del niño/a, familiar o conocido.

El 90% son hombres.



AVISA 



ESTRATEGIAS DE LOS AGRESORES

Manipula la confianza del niño y la familia. Es un experto en un tipo de empatía manipuladora.

Elige niños/as con carencias afectivas o aquellos que sabe que guardarán silencio.

Crea situaciones confusas.

Utiliza la mentira y el engaño

Seduce y soborna

Amenaza al niño/a.

Utiliza la violencia.



PREVENCIÓN:

Principios básicos y centrales

Crear lazos de confianza que sean seguros y muy bien establecidos.

Conocer su cuerpo, educar la sexualidad.

Diferenciar las “partes públicas” y las “partes privadas”

Diferenciar las “caricias buenas” de las “caricias feas”.

Identificar a SU persona de confianza.

Si alguien quiere ver o tocar las partes privadas de
AVISAR A ALGUIEN DE CONFIANZA.

OTROS FACTORES DE PROTECCIÓN

Amor incondicional.

Buena autoestima.

Inteligencia emocional.

Autonomía.

Habilidades sociales, Capacidad de asertividad.

Habilidades en la resolución de problemas, toma de decisiones

Educación en sexualidad



¿QUÉ HACER SI YA HA OCURRIDO?

Mantener la calma.

No culpabilizar al niño/a y hacerle saber que NO es responsable.

Creer siempre al niño/a y crear lazos de confianza.

Ofrecer apoyo incondicional.

Buscar ayuda de un profesional.





DÓNDE ACUDIR ANTE LA SOSPECHA O DETECCIÓN DE UN ABUSO SEXUAL INFANTIL?

UVE – Unidad de Víctimas Especiales

- Defensoría de la niñez: Tel: (4) 4255275-(4) 4251231

FELCV – Fuerza Especial de Lucha contra la Violencia

FUBE: Fundación-Centro “Una Brisa de Esperanza”

- Calle Mayor Rocha, 166, entre Junín y Ayacucho.
- Tel: 4537506-5527505



AVISÁ

ACTIVIDADES DE PRIMARIA



Sesión 1

¡Es mi cuerpo!



OBJETIVOS

Conocer y nombrar correctamente las partes de nuestro cuerpo.

Respetar, cuidar y proteger nuestro cuerpo y el de los demás.

Distinguir las partes públicas de las partes privadas en nuestro cuerpo.

Reconocer las emociones en diferentes situaciones.

Decir NO ante un contacto físico inapropiado.

Reconocer a su persona de confianza a quien puedan pedir ayuda.

Sesión 1: contenido

Las partes de mi cuerpo: Concurso por equipos

- Cuidar y respetar nuestro cuerpo y el de los demás.
- Partes públicas y privadas.
- Qué hacer si alguien quiere ver, tocar a que le toquemos sus partes privadas.

Las emociones.

Lámina de trabajo: “Me gusta, no me gusta”



Sesión II

**Secretos buenos, secretos
malos**



OBJETIVOS

Diferenciar entre los secretos que se pueden guardar y los secretos que se deben contar.

Ser capaces de decir “no” ante un contacto físico inapropiado.

Aprender a pedir ayuda a su persona de confianza.

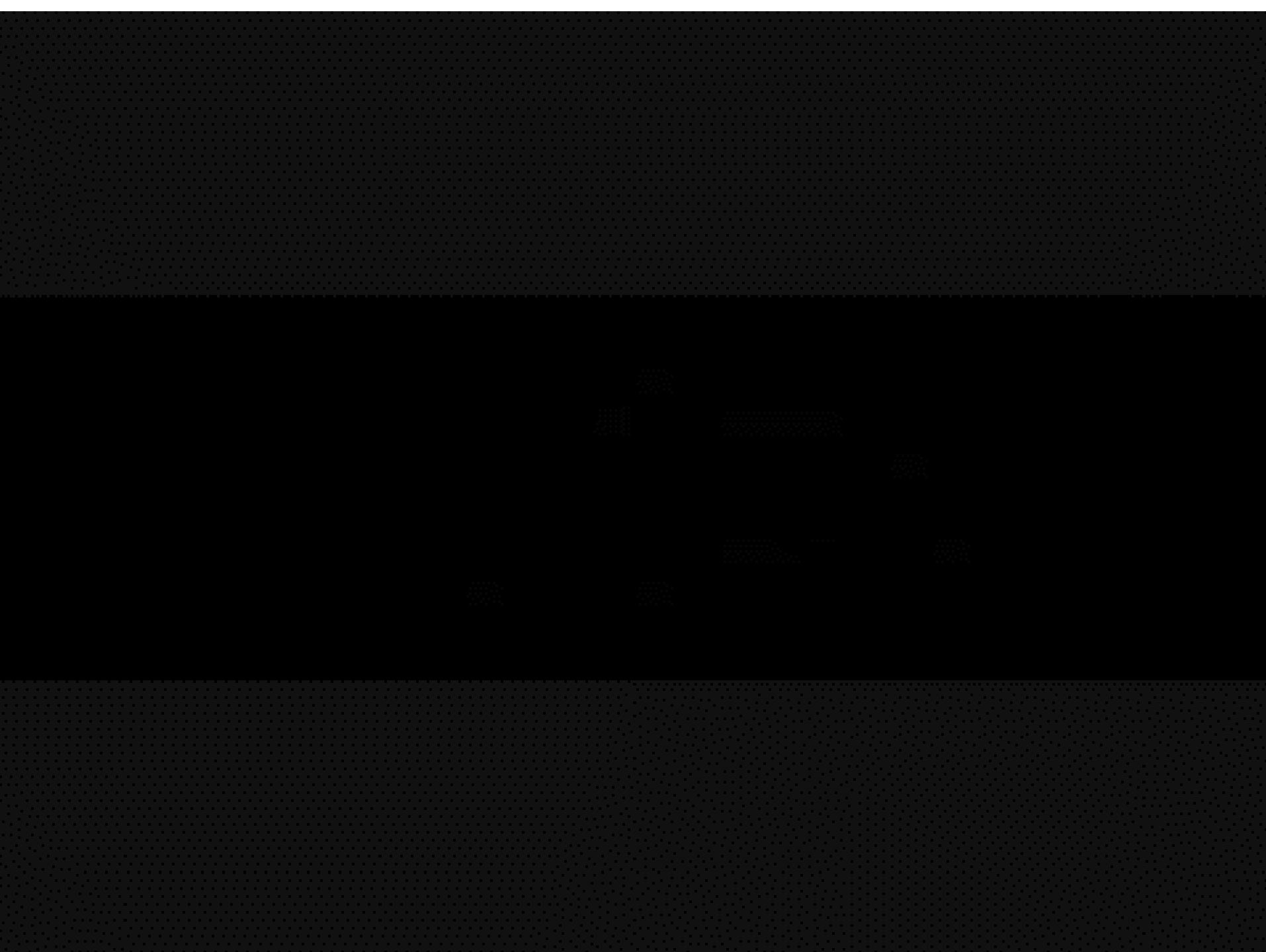
Sesión 2: contenido

Video “los secretos de Julieta”

Los baúles con los secretos.

Cuentos que no son cuentos.

Lámina de trabajo: mi persona de confianza.



JOSE LUIS Y SILVIA CINALLI



Ilustraciones Daniela Tourn

Cuentos que no son cuentos

Mejora la autoestima, fortalece el carácter
y promueve el diálogo en familia



Sesión III

¡No es mi culpa!



OBJETIVOS

Reconocer las estrategias de los abusadores para abusar o mantener el silencio de los niños y niñas.

Identificar la responsabilidad de la acción de abuso y disminuir sentimientos de culpabilidad y vergüenza.

Decir NO ante un contacto físico inapropiado.

Diferenciar entre los secretos que se pueden guardar y los secretos que se deben contar.

Reconocer a su persona de confianza a quien puedan pedir ayuda.

Sesión 3: contenido

Historia “Hay secretos que deben contarse”

Estrategias

El debate

Video: “Anónimos y anónimas”

La encuesta

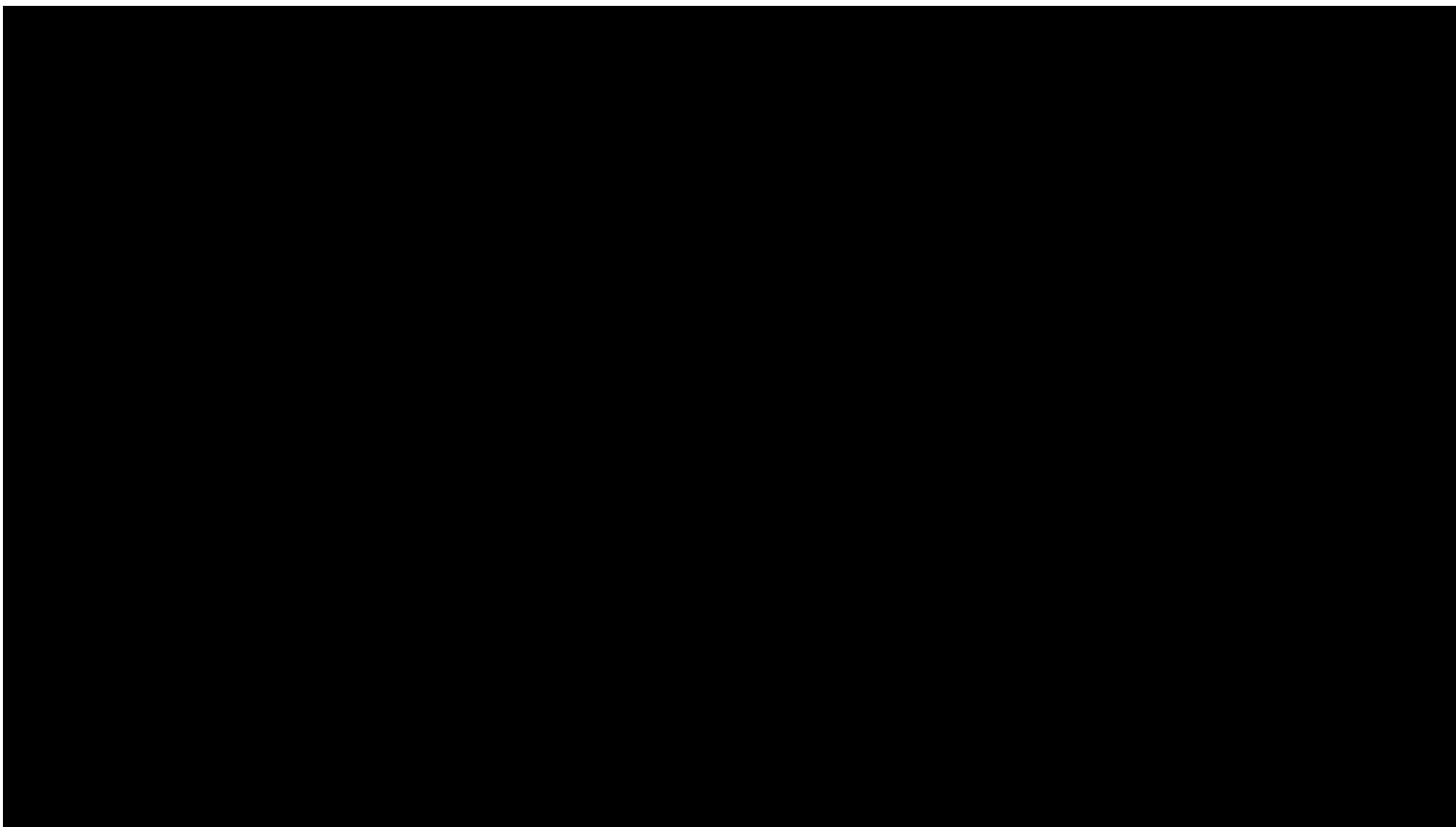




Valoración final



Asociación
NUEVOS PASOS
Levantando una Nueva Generación





Asociación
NUEVOS PASOS
Levantando una Nueva Generación

—

