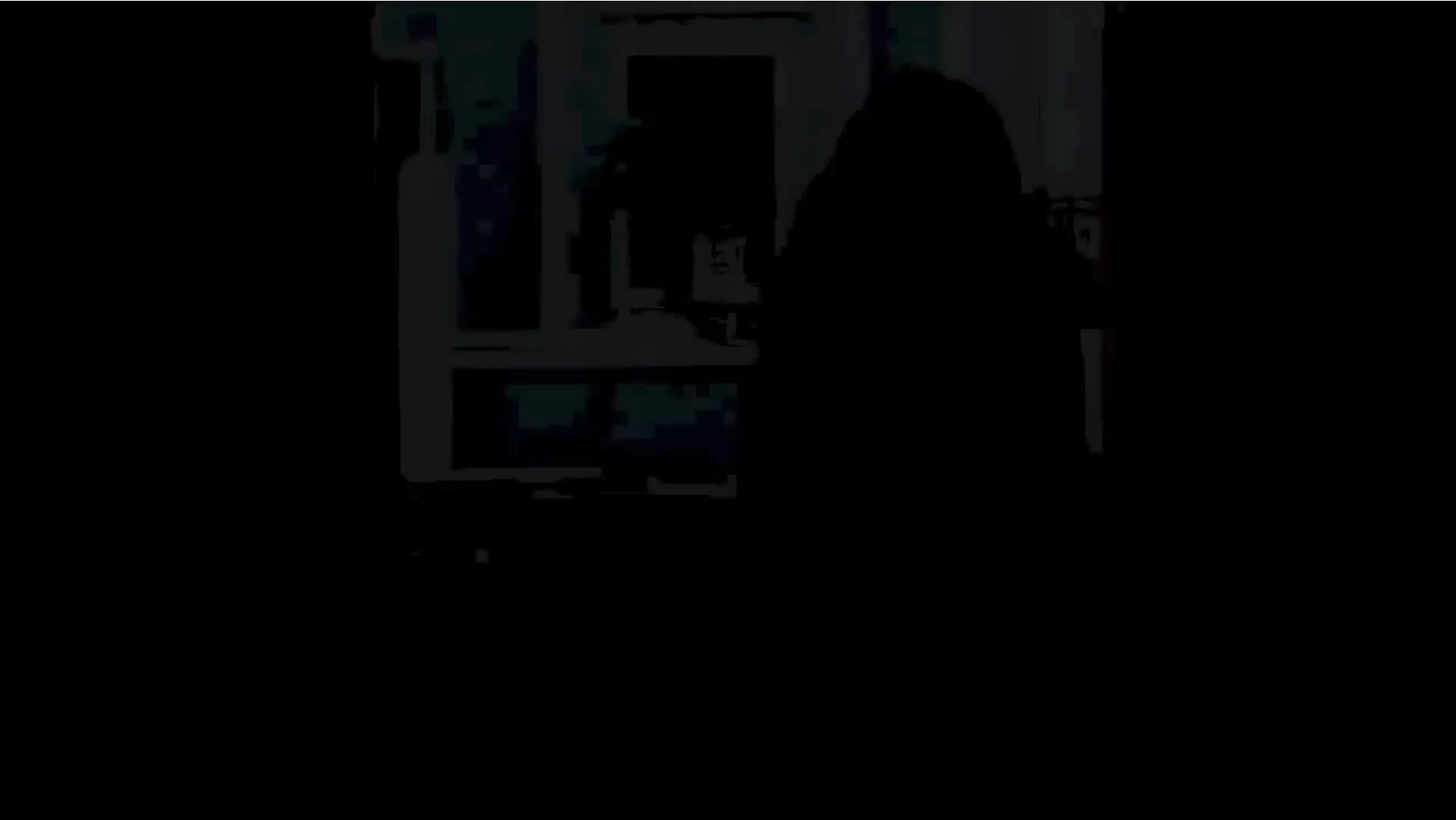




# PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL Y DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS

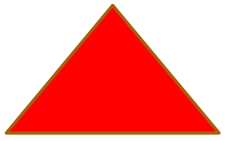




# EL TRIÁNGULO DEL ABUSO

---





# EL TRIÁNGULO DEL ABUSO

---

Cuando ocurre un abuso sexual infantil, los involucrados no son sólo el abusador y la víctima. También lo son todos aquellos que vieron o debieron ver, escucharon o debieron escuchar, supieron o debieron saber y por diversos motivos no vieron, no escucharon, no supieron.

Nosotros, los terceros, podemos ser parte de la dinámica abusiva.

Por esta razón tenemos la responsabilidad de transformarnos en la COMUNIDAD VIGILANTE capaz de romper el triángulo del abuso.

# EL PROGRAMA



- ENTREVISTA CON LA DIRECCIÓN DEL COLEGIO PARA PRESENTAR EL PROGRAMA: ACUERDO DE INTERVENCIÓN Y FIRMA DE CONVENIO
- FORMACIÓN AL EQUIPO DE PROFESORES Y EQUIPO TÉCNICO Y DE SERVICIO (5 HORAS)
- ESCUELA DE PADRES (2 HORAS)
- INTERVENCIÓN EN AULAS (4 HORAS POR AULA EN TOTAL)
  - SESIÓN I
  - SESIÓN II
  - SESIÓN III
- ANÁLISIS DE LA INTERVENCIÓN A CARGO DEL EQUIPO TÉCNICO DEL AVISA
- ENTREVISTAS PERSONALES A LOS NIÑOS EN RIESGO DE ASI
- ENTREGA A LA DIRECCIÓN DEL COLEGIO DEL INFORME DE PREDIAGNÓSTICO
- INTERVENCIÓN EN LOS CASOS DETECTADOS
- SEGUIMIENTO DE CASOS



Débora Rubira, coordinadora del Programa Avisa, aplicando con niños de Kinder de un colegio fiscal.



## “Cuentos que no son cuentos” una herramienta genial para la prevención del ASI

Todos los niños de los colegios fiscales reciben un cuento gratuito para llevarse a casa y así seguir trabajando los principios de prevención con sus padres.



TÍTERES, JUEGOS, CUENTOS Y CANCIONES SON NUESTRAS  
HERRAMIENTAS

La intervención con los más pequeños es la más  
efectiva



# SESIÓN DE TRABAJO DEL EQUIPO TÉCNICO DEL AVISA



FORMAMOS EN PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DEL ABUSO SEXUAL A TODOS LOS MAESTROS Y A TODOS LOS PADRES Y MADRES DE CADA ESCUELA EN LA QUE INTERVENIMOS

Equipo de profesores del ciclo inicial del colegio La Salle de Santa Cruz

# DINÁMICA.

---

**AVISA** 

¿QUÉ ES EL ABUSO SEXUAL?

¿HAY SECTORES POBLACIONALES MÁS FAVORABLES A ESTA PROBLEMÁTICA?

¿EL ABUSADOR SUELE SER...?

¿CUAL DEBE SER EL PAPEL DE LA SOCIEDAD?

¿ESTÁMOS PREPARADOS PARA PREVENIR Y DETECTAR EL ABUSO SEXUAL?



Se define el **Abuso Sexual en la Infancia (ASI)** como *"contactos e interacciones entre un niño y un adulto, cuando el adulto (agresor) usa al niño para estimularse sexualmente a él mismo, al niño o a otra persona. El abuso sexual puede ser también cometido por una persona menor de 18 años cuando ésta es significativamente mayor que el niño (víctima) o cuando el agresor está en una posición de poder o control sobre otro"*

(Definición del National Center of Child Abuse and Neglect)



EL ABUSO ES.....Es gradual y progresivo y difícil de detectar por la **ley del silencio.**

**Se da en todos los entornos socio culturales**

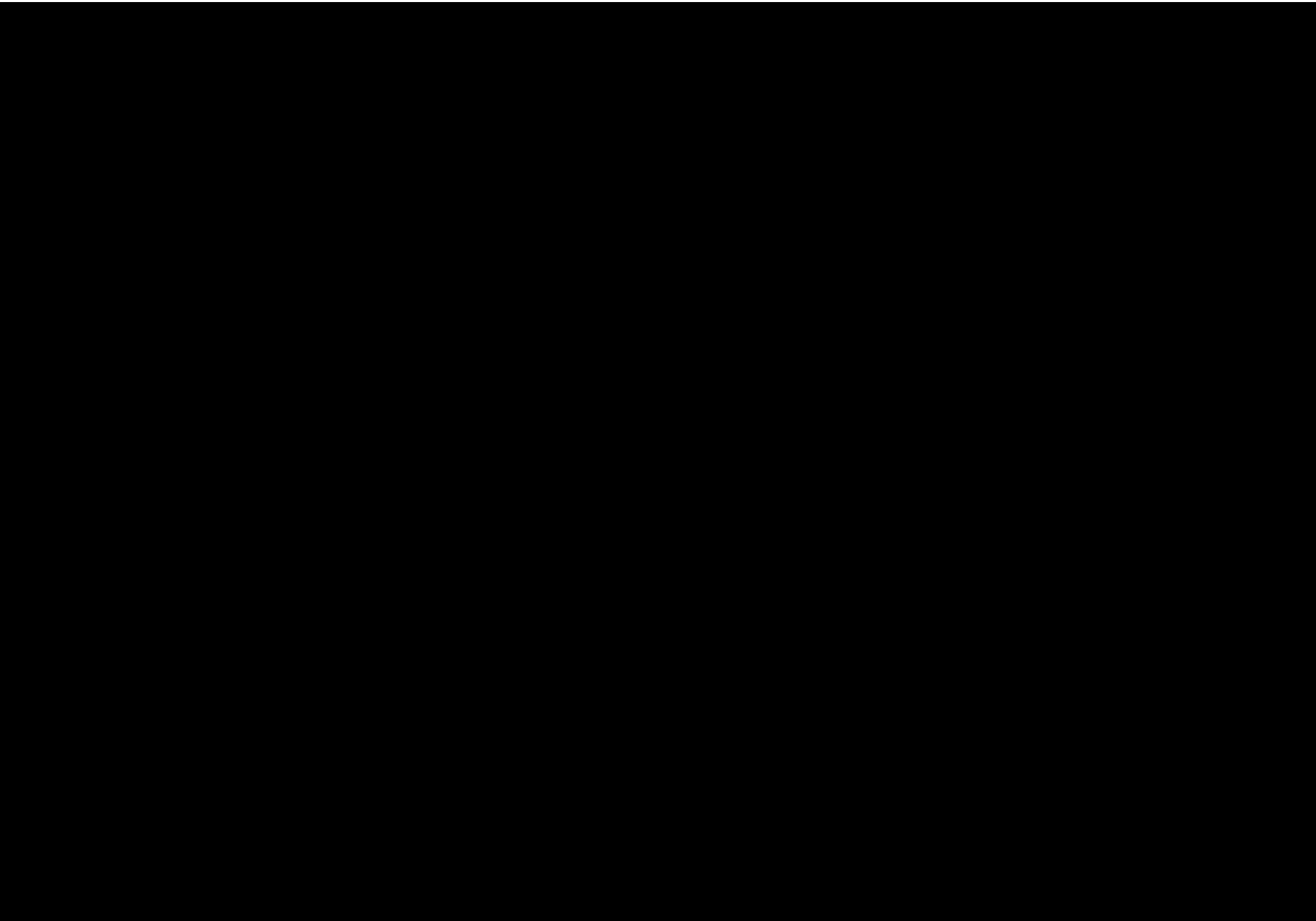
El secreto, el miedo, la vergüenza, el sentimiento de culpa favorecen el silencio de la víctima.

En un altísimo porcentaje de casos, el agresor es alguien cercano al menor.

Se caracteriza por un **vínculo de afecto y confianza** entre el menor y el abusador.

Les es **difícil reconocerse como víctimas.**

# ELEFANTES SOBRE UNA TELARAÑA





# DETECCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

# DETECTAR EL ABUSO SEXUAL: INDICADORES

---

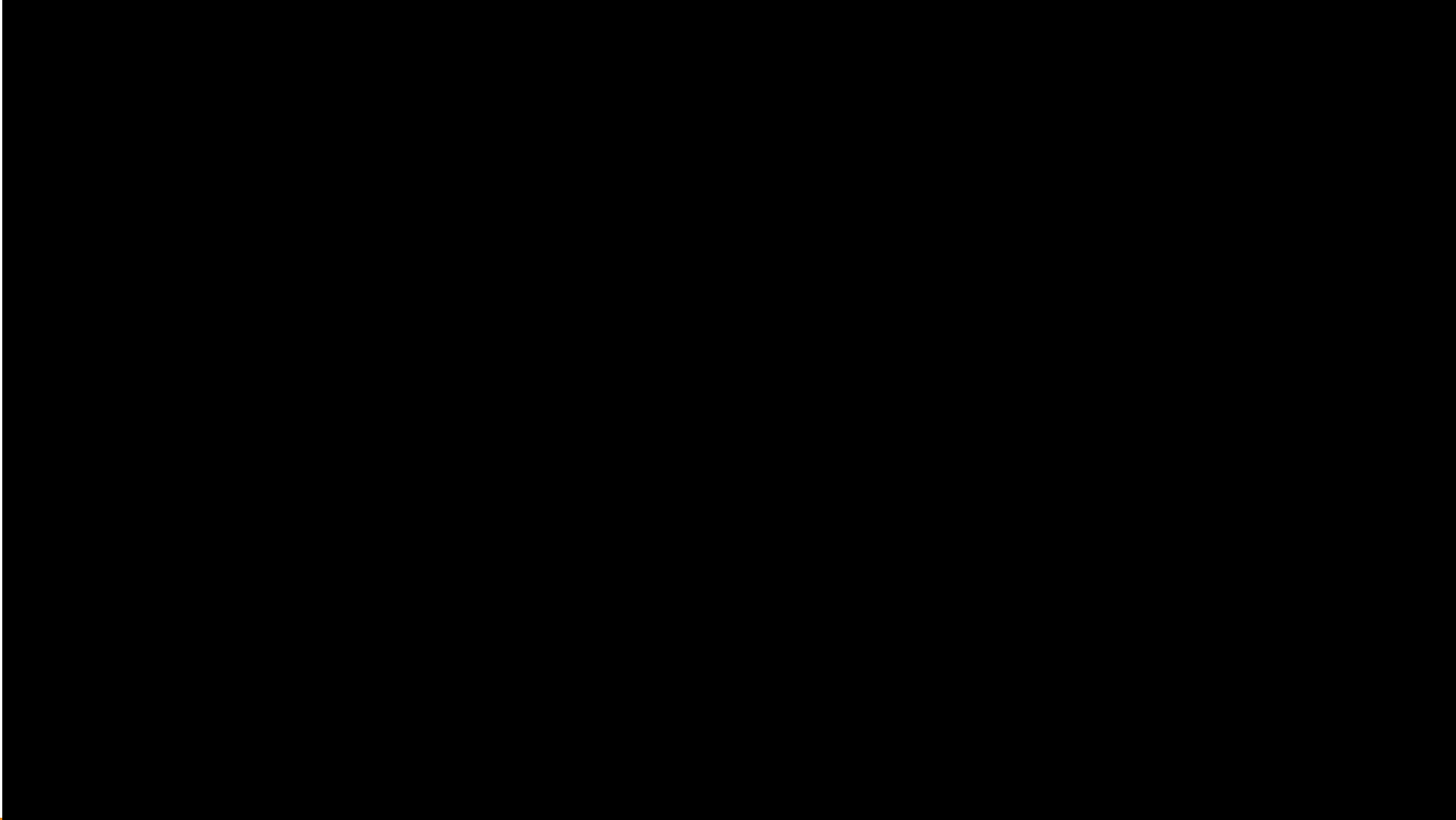
## LA BÚSQUEDA SILENCIOSA DE AYUDA

TODOS los menores que son sufren abusos **envían señales**, de acuerdo con su carácter, edad y grado de desarrollo.

Necesitamos conocer estas señales para poder identificarlas.

**AVISA** 

# Lágrimas de ángel



# DETECTAR EL ABUSO SEXUAL

## INDICADORES FÍSICOS

---

Dificultades para caminar o sentarse.

Aumento de trastornos somáticos tales como dolores de cabeza, estómago, etc.

Pérdida de control de esfínteres en niños que ya controlaban bien.

Ropa interior inexplicablemente manchada o rota.

Dolor o comezón en zona genital.

**AVISA** 

# DETECTAR EL ABUSO SEXUAL

## INDICADORES FÍSICOS

---

Infecciones genitales o urinarias repetitivas.

Sangrados, lesiones o inflamaciones en la zona genital o anal.

Masturbación compulsiva.

Rechazo del propio cuerpo.

Embarazo temprano.

Enfermedades de transmisión sexual.



# DETECTAR EL ABUSO SEXUAL

## INDICADORES COMPORTAMENTALES / EMOCIONALES

---

Baja autoestima/Concepto negativo de sí mismo

Inquietud/hiperactividad

Agresiones contra sí mismo/Conductas autolesivas

Consumo de drogas y/o alcohol, adicciones...

Regresiones de comportamiento (chuparse el dedo, tartamudear...).

Trastornos del habla.



# DETECTAR EL ABUSO SEXUAL

## INDICADORES COMPORTAMENTALES / EMOCIONALES

---

Comportamiento sexualizado/juego sexualizado.

Trastornos del sueño, de conducta alimentaria...

Docilidad extrema/comportamiento agresivo no pertinente.

Alteraciones en el rendimiento escolar.

Depresión, pérdida de ilusión.

Intento de suicidio y/o accidentes continuados.



# DETECTAR EL ABUSO SEXUAL

## INDICADORES COMPORTAMENTALES / EMOCIONALES

---

Fugas del hogar.

Temor o miedo a cierta persona/lugar/situación.

Llanto excesivo o sin razón aparente.

Dificultad para expresar o recibir sentimientos de ternura e intimidad.

Se aíslan de los amigos y la familia por miedo a que se den cuenta de lo que ha sucedido.

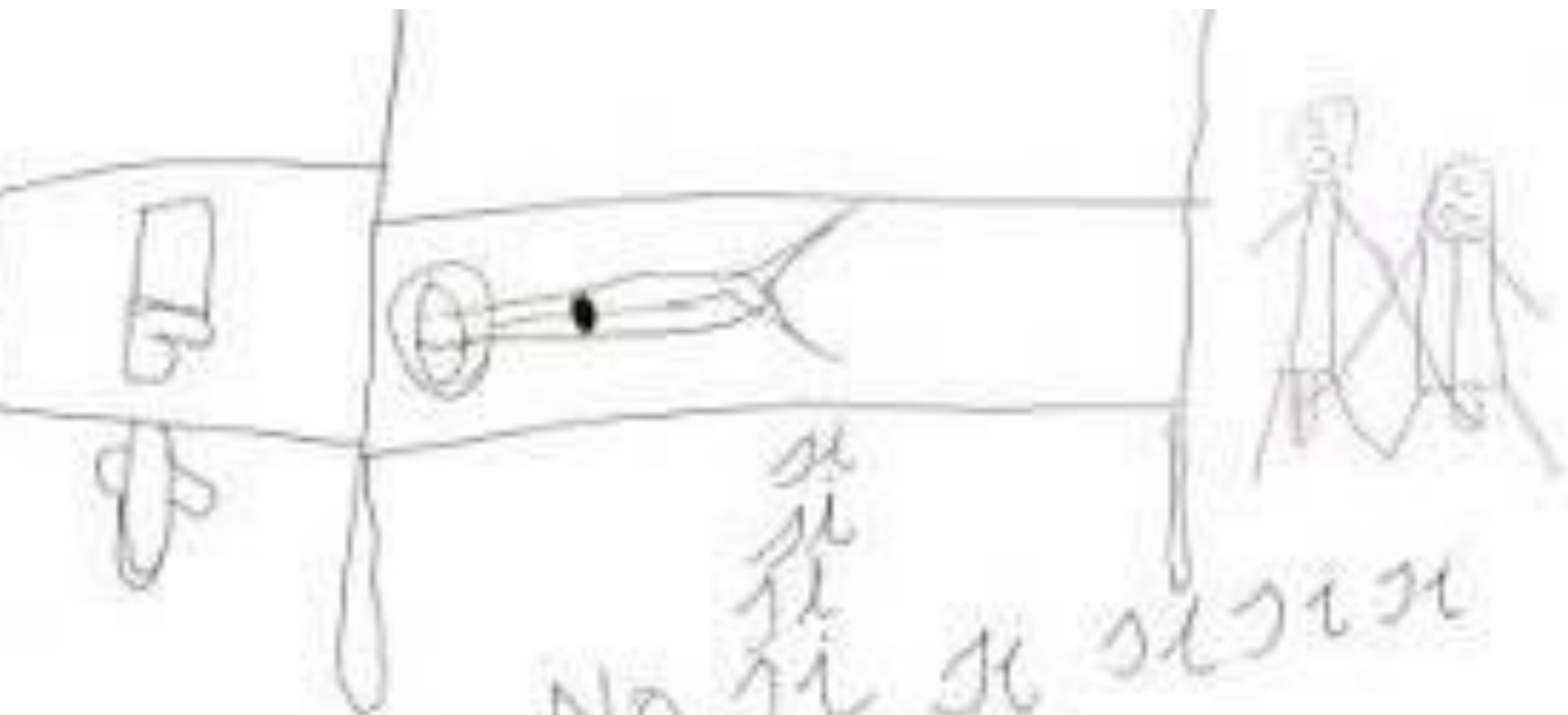
Han de darse **varios indicadores a la vez** y **no son exclusivos** del abuso sexual, pero sí son señales de alerta.

# DETECTAR EL ASI

---

## EL DIBUJO INFANTIL COMO HERRAMIENTA PARA LA DETECCIÓN DEL ABUSO SEXUAL





NO 51 56 51 51 51

00



# DIA DEL PADRE



# Estacion El Verano











---

# PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL



---

# ACTIVIDADES CICLO INICIAL Y 1º y 2º PRIMARIA



---

# Sesión 1

## Nuestro cuerpo



## OBJETIVOS

Conocer y nombrar correctamente las partes de nuestro cuerpo.

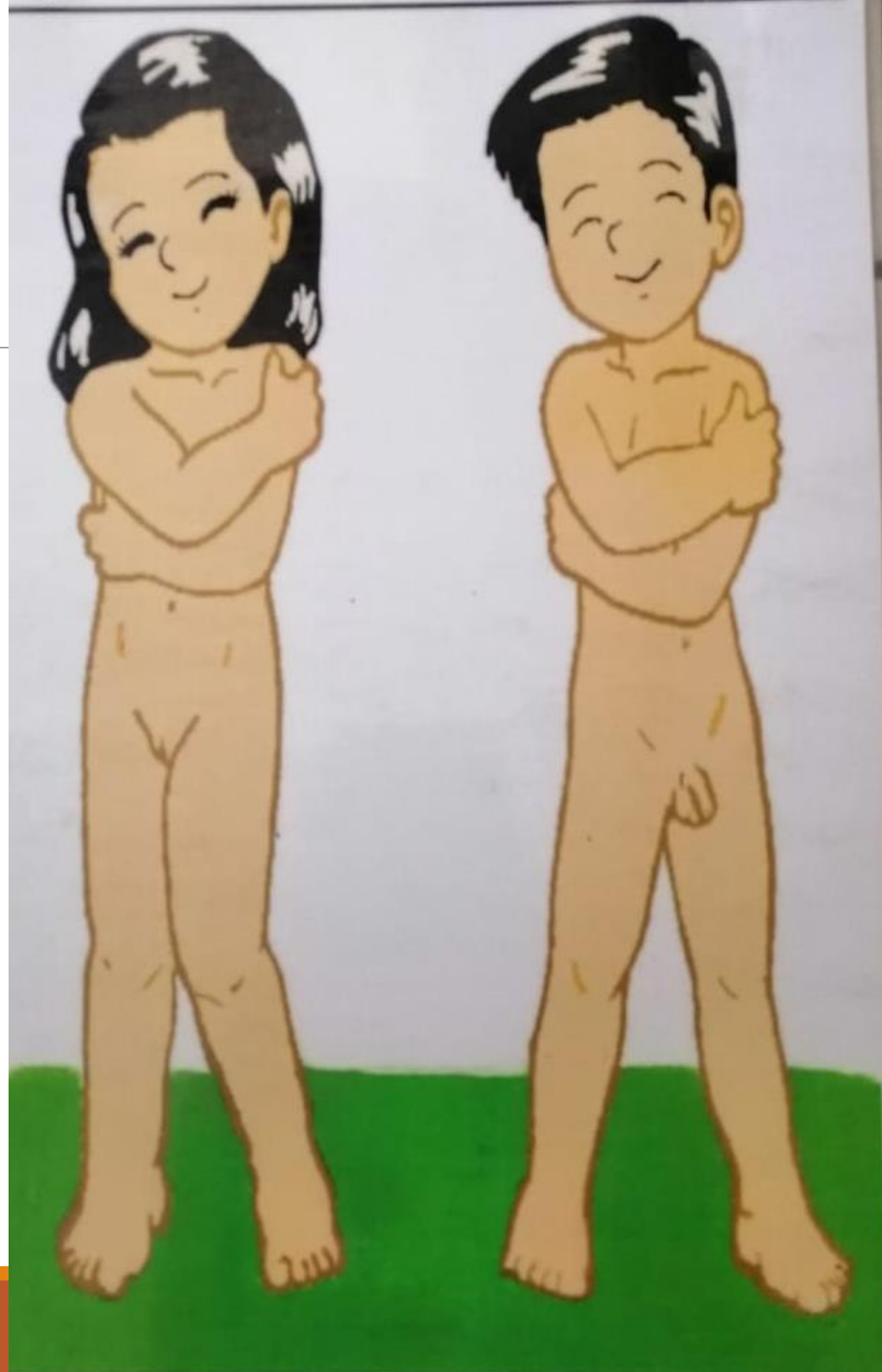
Respetar, cuidar y proteger nuestro cuerpo y el de los demás.

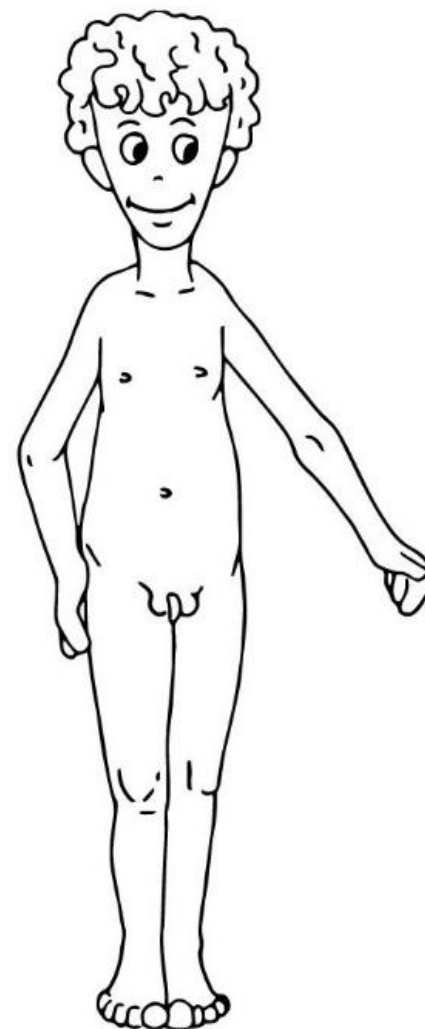
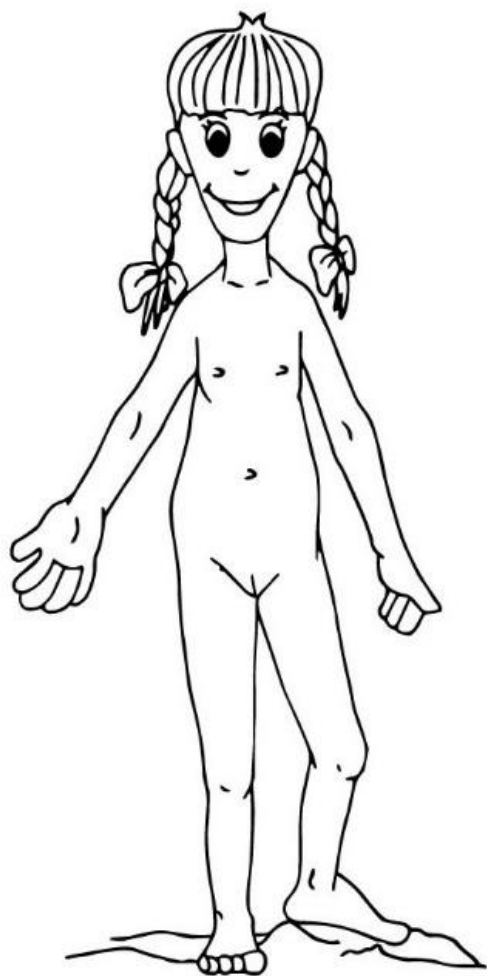
Distinguir las partes públicas de las partes privadas en nuestro cuerpo.

Decir NO ante un contacto físico inapropiado.

Reconocer una persona de confianza, en su entorno, a quien puedan pedir ayuda.







# AVISA

## Sesión 2

### “Esto no me gusta”



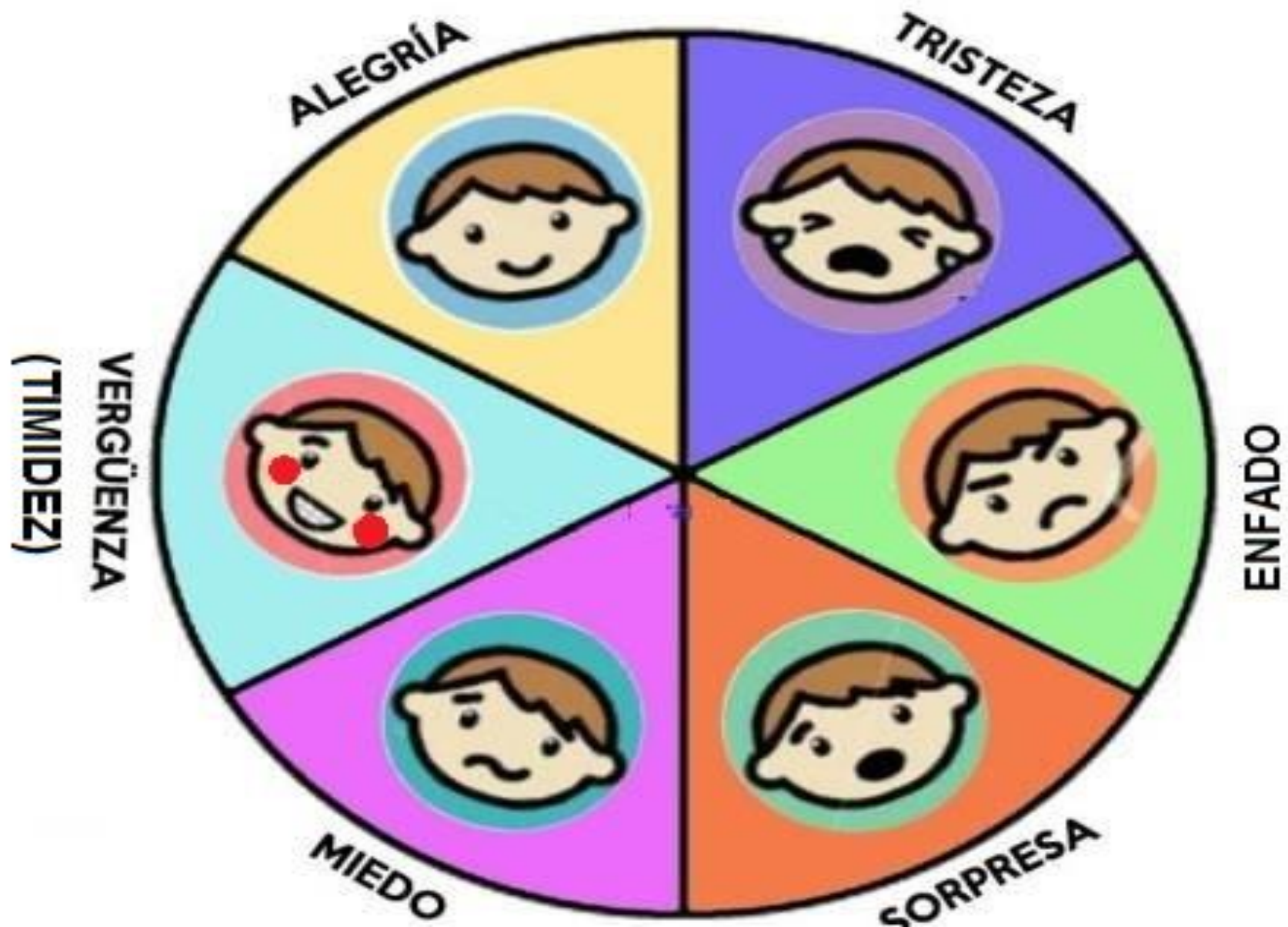
Reconocer las emociones que sienten en diferentes situaciones.

Diferenciar caricias buenas de caricias feas.

Ser capaces de decir NO cuando una situación o acción no nos gusta o incomoda.

Aprender a pedir ayuda a alguien de confianza.

# EMOCIONES BÁSICAS







**AVISA**

Asociación  
N. EVOS PA. OS  
Localidad: San Martín de Andorra

Rotary  
Club Grigotá



Nombre: \_\_\_\_\_ Años: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

ME GUSTA 😊

NO ME GUSTA ☹️

Nombre

Harriel

Años

7

Curso

Primer

fecha 12/11/18

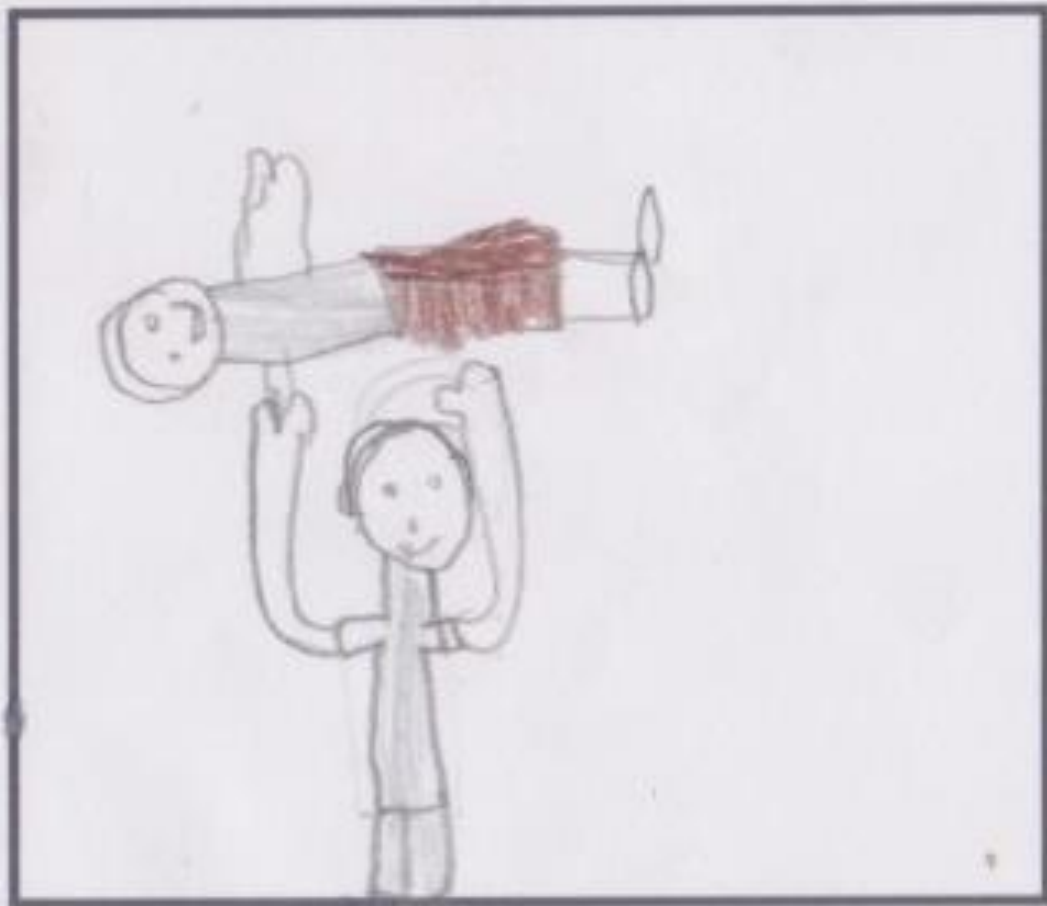
ME GUSTA 😊



NO ME GUSTA ☹️



Cuando mis hermanas no quieren jugar a futbol  
con mi papá



NO ME GUSTA que mi primo cuando voy  
a su cuarto me tumbé en su cama



NO ME GUSTA

Que me molesta mi sobrino  
que me trate

**AVISA** 

**Sesión 3**

**Secretos sí, secretos no**



Reforzar lo aprendido en las dos sesiones anteriores.

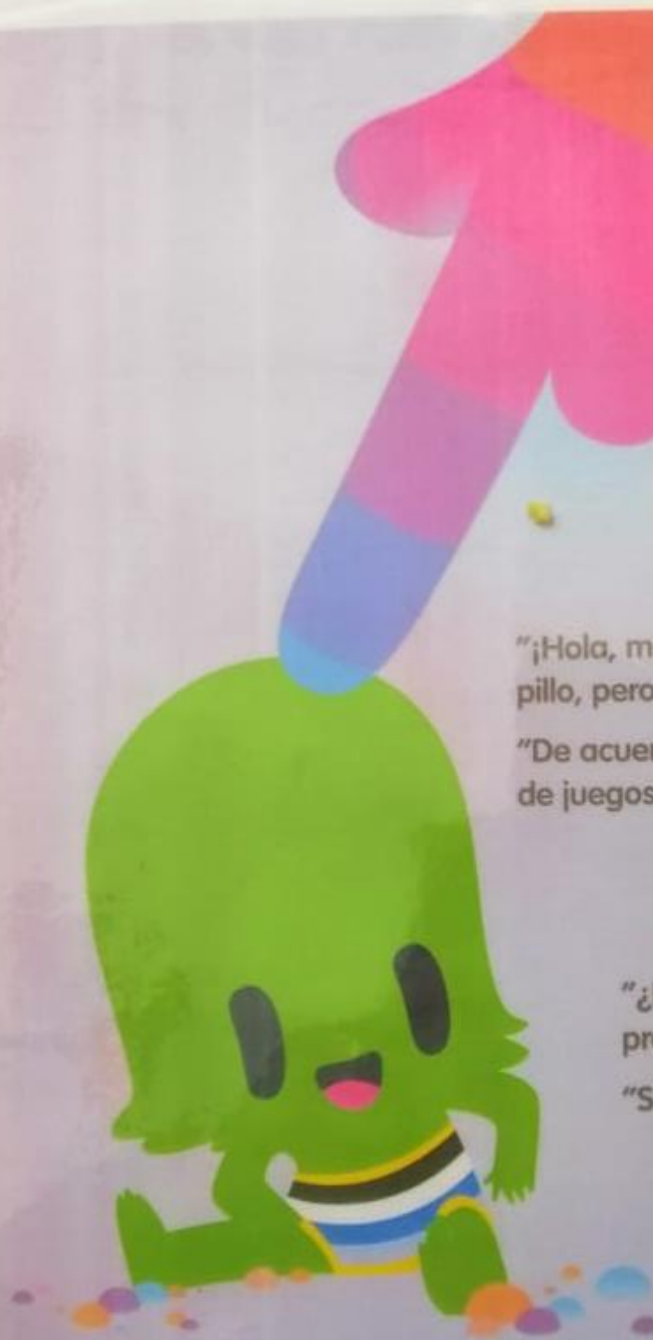
Enseñar a los niños a decir NO ante un contacto físico inapropiado.

Pedir ayuda a SU persona de confianza.

Entender que si alguien quiere tocar o que toquemos sus partes privadas, no es un juego.

# KIKO Y LA MANO





"¡Hola, mano! Quiero jugar al corre que te pillo, pero no puedo jugar solo", dice Kiko.

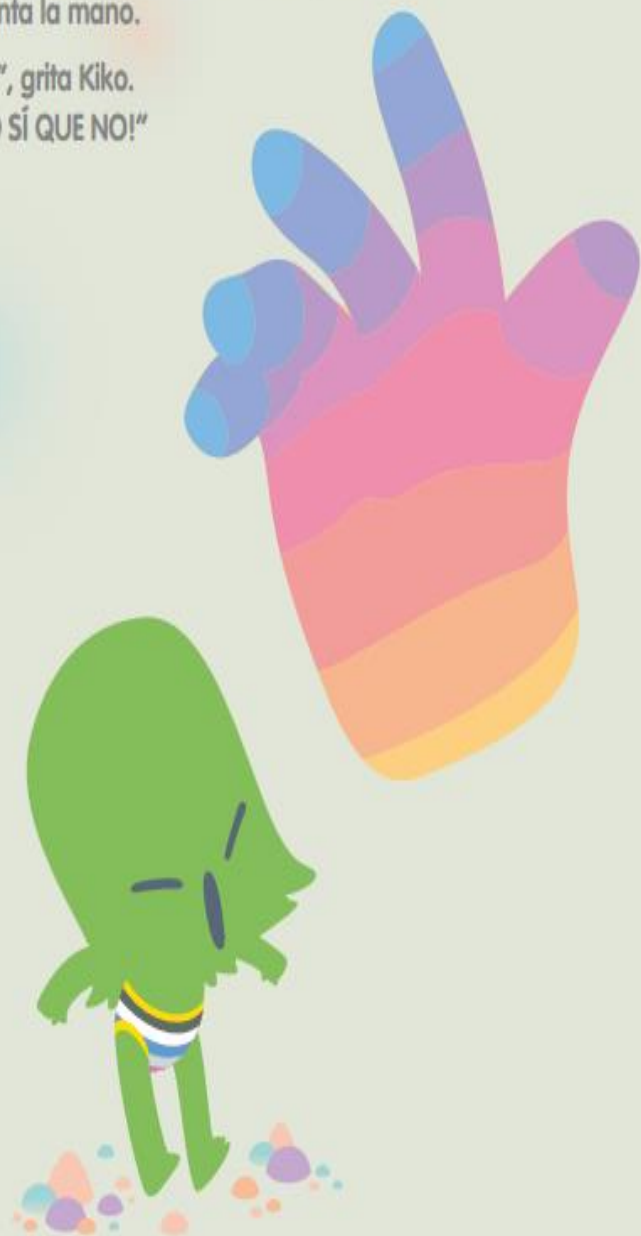
"De acuerdo, Kiko. Seré tu compañero de juegos", dice la mano.

"¿Puedo tocarte el pelo?", pregunta la mano.

"Sí, claro que puedes", dice Kiko.

"Y, ¿puedo tocarte dentro de tu ropa interior?",  
pregunta la mano.

"¡NO!", grita Kiko.  
"¡ESO SÍ QUE NO!"



"Muy bien, Kiko", dice la mano.

"Nadie puede tocarte dentro de tu ropa interior.  
Esa es la "Regla de Kiko".

Y si una persona lo hace, cuéntaselo a alguien.  
No lo mantengas en secreto."





JOSE LUIS Y SILVIA CINALLI









TE QUEREMOS MUCHO  
ABU!

El primo Ramón















# Consecuencias del abuso sexual infantil

---

**ENTREVISTAS A ADULTOS QUE FUERON VÍCTIMAS DE ASI EN SU NIÑEZ**

**AVISA** 

# EXCLUSIVA

# Consecuencias del abuso sexual

---

Afectará de manera diferente a cada niño o adolescente dependiendo de la prolongación del abuso, edad del menor, personalidad del niño, vínculo con el abusador, respuesta del entorno...

Con toda probabilidad si no hay atención terapéutica, estas consecuencias pueden acompañar a la víctima el resto de su vida.

# CONSECUENCIAS DEL ABUSO SEXUAL

---

## Emocionales:

Baja autoestima.

Concepto negativo de sí mismo/ rechazo del propio cuerpo.

Depresión.

Sentimiento de culpabilidad, vergüenza.

Desconfianza y/o rencor hacia los adultos.

Dificultad para expresar o recibir sentimientos de ternura e intimidad.

Trastorno de Estrés Postraumático.



# Físicas

---

Hipocondría, dolores crónicos.

Trastornos de somatización.

Desórdenes en la conducta alimentaria.

Desórdenes en el sueño y el descanso.

# Conductuales o comportamentales

---

Conductas autolesivas.

Conductas suicidas y/o conductas de riesgo.

Consumo de drogas y/o alcohol, adicciones...

Aislamiento social

Dificultades relacionales

**AVISA.** 

## CONSECUENCIAS EN LA PROPIA SEXUALIDAD

---

Conocimiento sexual precoz.

Masturbación compulsiva.

Problemas de identidad sexual.

Iniciación sexual más temprana.

Hipersexualización. Se vuelve seductor.

Promiscuidad sexual/Fobia a lo sexual.

Problemas sexuales en la vida adulta.

**AVISA** 

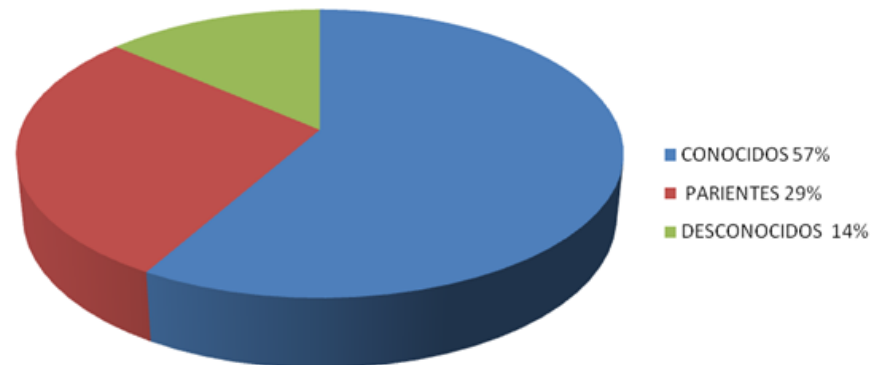
## PERFIL DEL ABUSADOR

Son personas “normales” que pertenecen a todo tipo de clase social, cultura, profesiones...

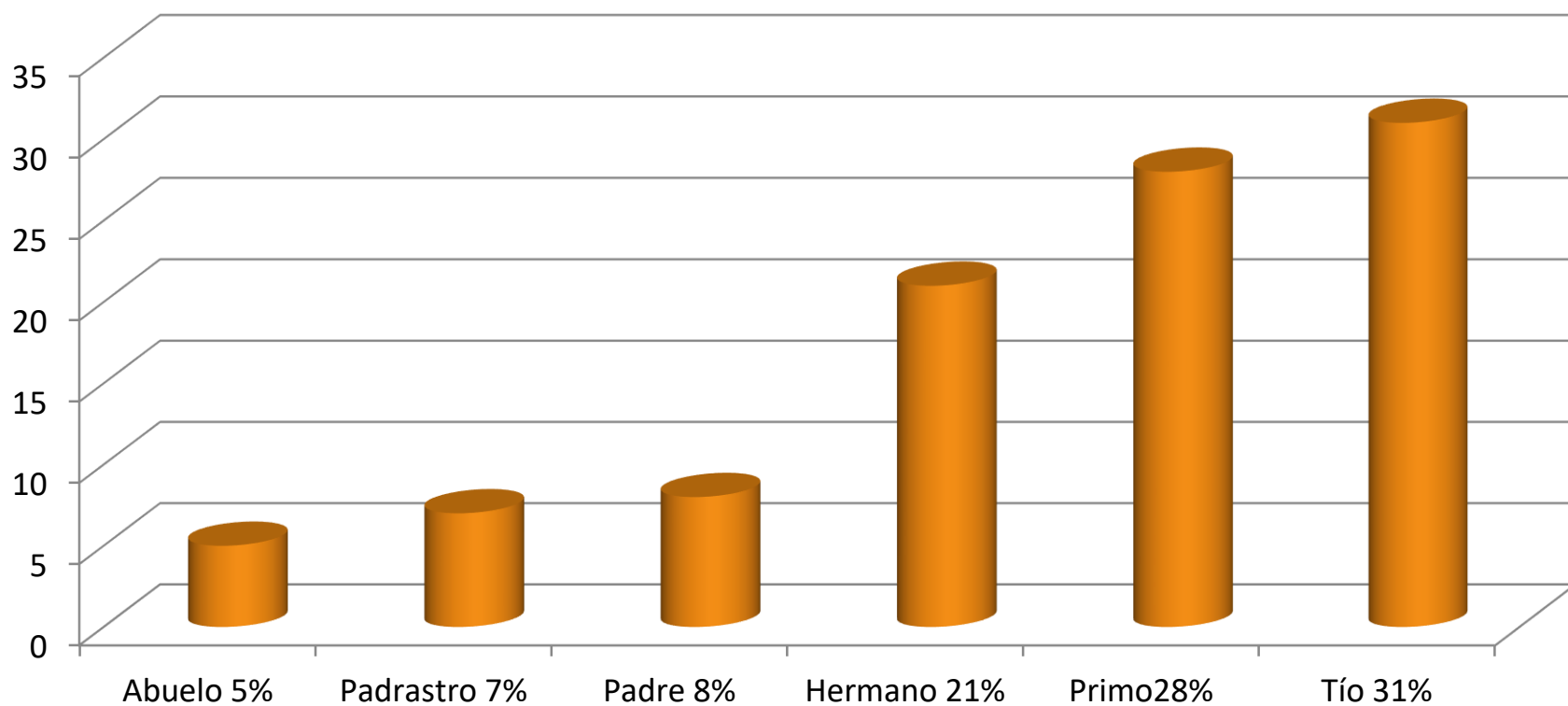
Más del 90% de abusadores son personas del entorno del niño/a, familiar o conocido.

El 90% son hombres.

IDENTIFICACION DEL ABUSADOR



**AVISA**



# ESTRATEGIAS DE LOS AGRESORES

---

Manipula la confianza del niño y la familia. Es un experto en un tipo de empatía manipuladora.

Elige niños/as con carencias afectivas o aquellos que sabe que guardarán silencio.

Crea situaciones confusas.

Utiliza la mentira y el engaño

Seduca y soborna

Amenaza al niño/a.

Utiliza la violencia.

**AVISA** 

# PREVENCIÓN:

## Principos básicos y centrales

---

Crear lazos de confianza que sean seguros y muy bien establecidos.

Conocer su cuerpo, educar la sexualidad.

Diferenciar las “partes públicas” y las “partes privadas”

Diferenciar las “caricias buenas” de las “caricias feas”.

Identificar a SU persona de confianza.

Si alguien quiere ver o tocar las partes privadas de  
AVISAR A ALGUIEN DE CONFIANZA.

**AVISA** 

# OTROS FACTORES DE PROTECCIÓN

---

Amor incondicional.

Buena autoestima.

Inteligencia emocional.

Autonomía.

Habilidades sociales, Capacidad de asertividad.

Habilidades en la resolución de problemas, toma de decisiones

Educación en sexualidad

**AVISA** 

# ¿QUÉ HACER SI YA HA OCURRIDO?

---

Mantener la calma.

No culpabilizar al niño/a y hacerle saber que NO es responsable.

Creer siempre al niño/a y crear lazos de confianza.

Ofrecer apoyo incondicional.

Buscar ayuda de un profesional.

**AVISA** 



## DÓNDE ACUDIR ANTE LA SOSPECHA O DETECCIÓN DE UN ABUSO SEXUAL INFANTIL?

UVE – Unidad de Víctimas Especiales

- Defensoría de la niñez: Tel: (4) 4255275-(4) 4251231

FELCV – Fuerza Especial de Lucha contra la Violencia

FUBE: Fundación-Centro “Una Brisa de Esperanza”

- Calle Mayor Rocha, 166, entre Junín y Ayacucho.
- Tel: 4537506-5527505

**AVISA** 

# ACTIVIDADES DE PRIMARIA



---

# Sesión 1

## ¡Es mi cuerpo!



## OBJETIVOS

Conocer y nombrar correctamente las partes de nuestro cuerpo.

Respetar, cuidar y proteger nuestro cuerpo y el de los demás.

Distinguir las partes públicas de las partes privadas en nuestro cuerpo.

Reconocer las emociones en diferentes situaciones.

Decir NO ante un contacto físico inapropiado.

Reconocer a su persona de confianza a quien puedan pedir ayuda.

# Sesión 1: contenido

---

Las partes de mi cuerpo: Concurso por equipos

- Cuidar y respetar nuestro cuerpo y el de los demás.
- Partes públicas y privadas.
- Qué hacer si alguien quiere ver, tocar a que le toquemos sus partes privadas.

Las emociones.

Lámina de trabajo: “Me gusta, no me gusta”



---

## Sesión II

**Secretos buenos, secretos malos**



## OBJETIVOS

Diferenciar entre los secretos que se pueden guardar y los secretos que se deben contar.

Ser capaces de decir “no” ante un contacto físico inapropiado.

Aprender a pedir ayuda a su persona de confianza.

## Sesión 2: contenido

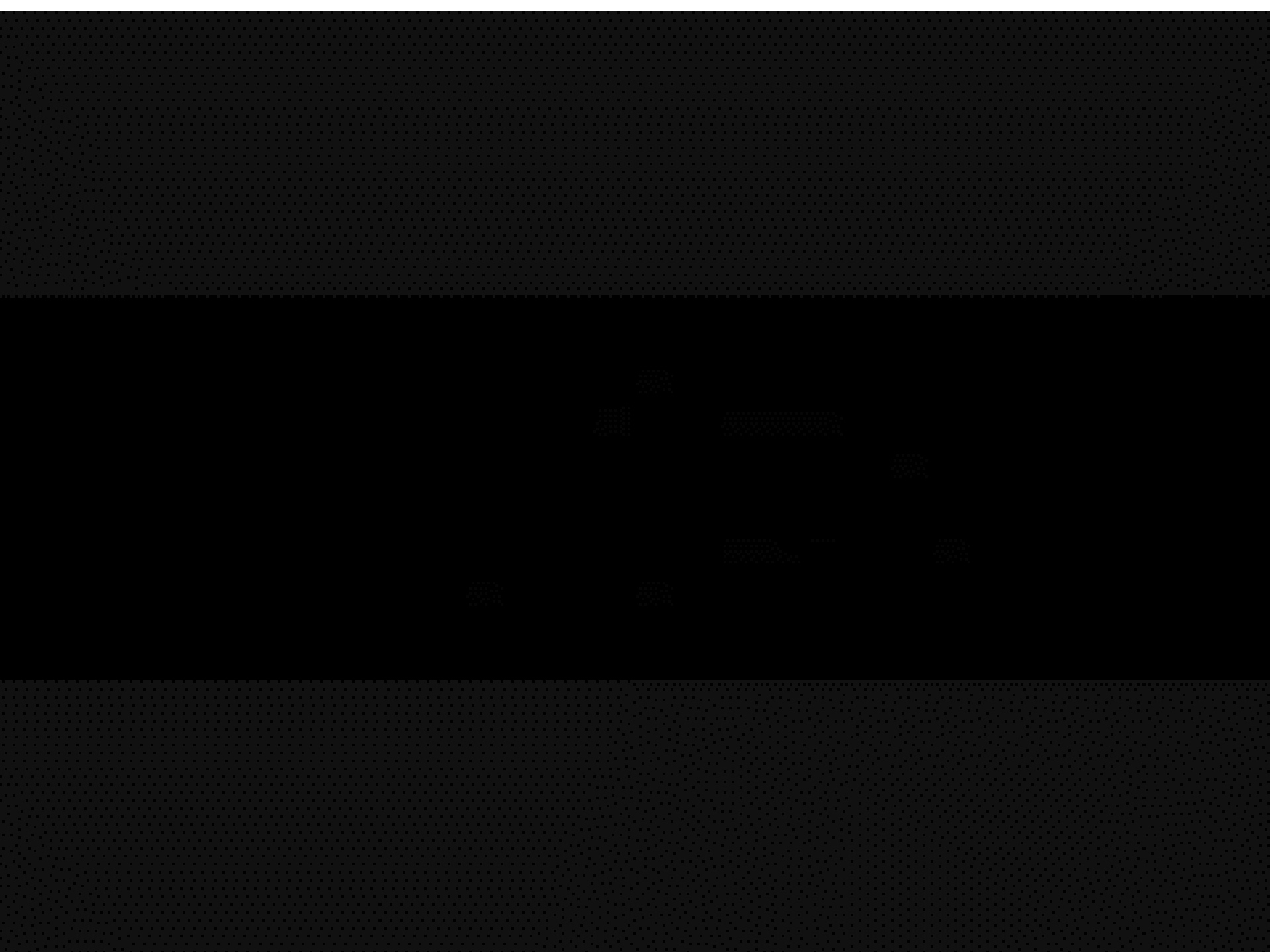
---

Video “los secretos de Julieta”

Los baúles con los secretos.

Cuentos que no son cuentos.

Lámina de trabajo: mi persona de confianza.



JOSE LUIS Y SILVIA CINALLI





---

## Sesión III

**¡No es mi culpa!**



## OBJETIVOS

Reconocer las estrategias de los abusadores para abusar o mantener el silencio de los niños y niñas.

Identificar la responsabilidad de la acción de abuso y disminuir sentimientos de culpabilidad y vergüenza.

Decir NO ante un contacto físico inapropiado.

Diferenciar entre los secretos que se pueden guardar y los secretos que se deben contar.

Reconocer a su persona de confianza a quien puedan pedir ayuda.

# Sesión 3: contenido

---

Historia “Hay secretos que deben contarse”

Estrategias

El debate

Video: “Anónimos y anónimas”

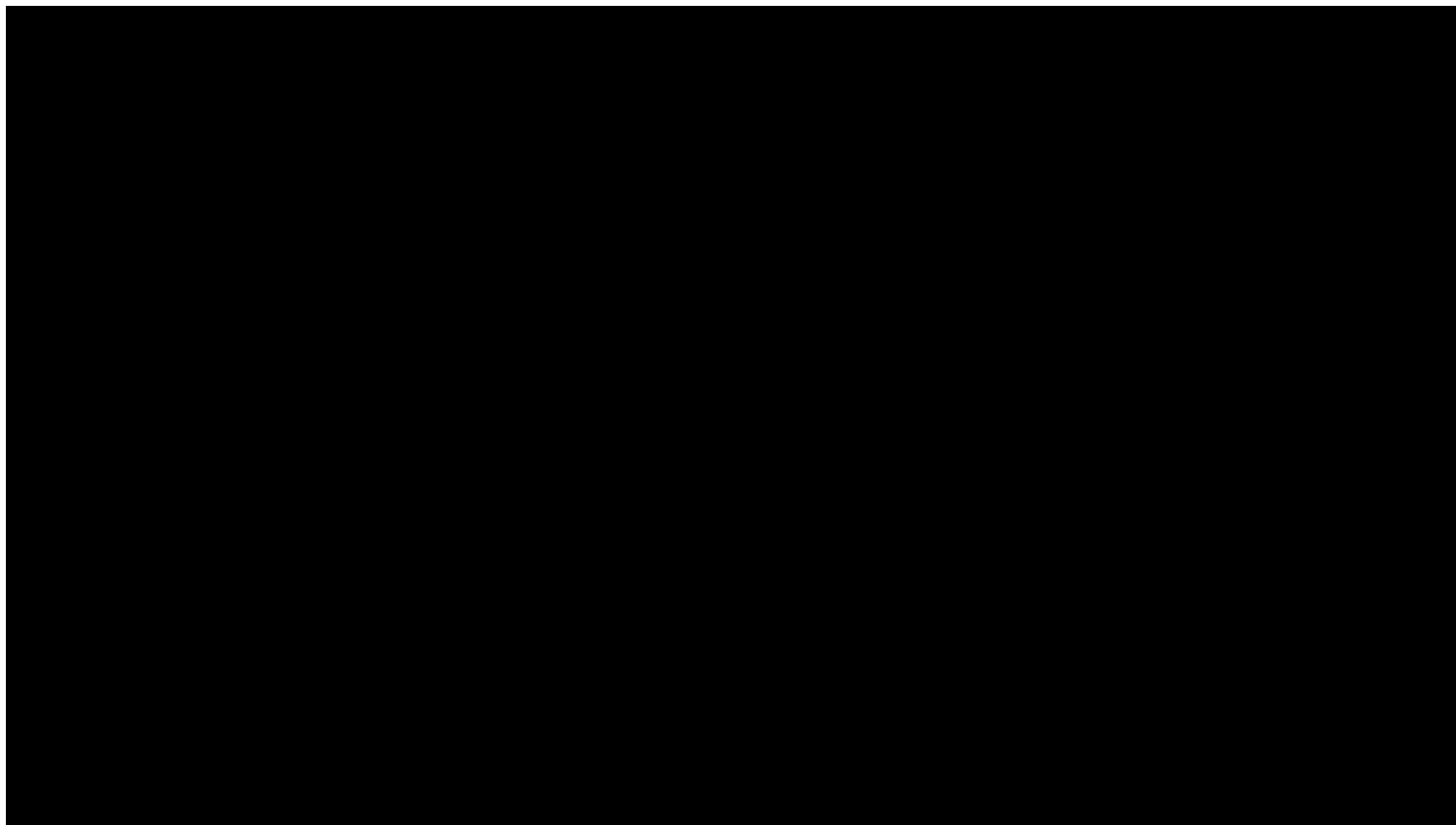
La encuesta





---

# Valoración final



**AVISA.**

*Asociación*  
**NUEVOS PASOS**  
Levantando una Nueva Generación